

Mis en ligne par Marjorie Lévêque, le 27 août 2017 (dernière m.a.j. : 24 août 2019)



Ce dossier récapitule et regroupe de très nombreux documents en lien avec l'enseignement des langues anciennes : textes régissant les cours de latin, de grec, de français dans le secondaire, rapports officiels, statistiques, programmes et documents d'accompagnements, sujets de concours (BEPC, option latin ou grec au baccalauréat, sujets du CAPES, de l'agrégation de lettres classiques, modernes ou de grammaires, versions latines ou grecques aux concours de l'ENS, de la base IENA, HEC-ESSEC, de conservateur du patrimoine.

De sorte à rendre la consultation plus agréable, et plus facile, nous avons regroupé les documents / liens par thématique. Cliquez sur un titre pour déplier l'article en lien

Les textes / circulaires / arrêtés en vigueur régissant les cours de LCA au collège et au lycée (avec explication)

- **La circulaire du 25 janvier 2018** rappelle que : *Conformément aux textes en vigueur, le chef d'établissement confie les heures d'enseignement de LCA **aux enseignants de lettres classiques qui ont tous reçu la formation nécessaire pour dispenser l'enseignement du français, du latin et du grec.** Si l'établissement ne dispose pas d'enseignant de lettres classiques, ces heures peuvent être confiées à un enseignant de lettres modernes, dans la mesure où il a suivi une formation dûment validée dans la/les langue(s) ancienne(s) qu'il doit enseigner et où cette prise en charge a reçu l'accord de l'inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional de lettres en charge de l'enseignement de LCA. Une certification complémentaire en LCA sera proposée en 2018-2019 aux professeurs de lettres modernes, d'histoire-géographie, de langues vivantes et de philosophie intéressés par la prise en charge de cet enseignement. À l'avenir, seuls les professeurs d'une autre discipline que les lettres classiques ayant été admis à cette certification complémentaire pourront assurer les enseignements de latin et/ou de grec."*
- **La note de service n° 2018-041** du 19 mars 2018 informant de la création d'une nouvelle certification complémentaire dans le secteur disciplinaire « Langues et cultures de l'Antiquité » est parue au *Bulletin officiel* n° 12 du 22 mars 2018.
- **Le rapport sur la valorisation des LCA** par Pascal Charvet, inspecteur général de l'Éducation nationale honoraire et David Bauduin, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique a été publié le 05 février 2018

Au collège :

Statut du latin et du grec au collège

- Depuis 2015, latin & grec ne sont plus des disciplines. On parle d'ailleurs de Langue et Culture de l'Antiquité (LCA Latin & LCA Grec Ancien)
- La circulaire **MENE1802241C du 25 janvier 2018** en fait des "enseignements facultatifs".
- De 2015 à 2017-8, latin & grec ont été appelés "enseignements de complément", cf. **Arrêté du 19 mai 2015** relatif à l'organisation des enseignements dans les classes de collège, cf. JORF n°0078 du 2 avril 2015 page 6034 . **L'arrêté du 16-6-2017 - J.O. du 18-6-2017** avait confirmé cette appellation, corrigée en 2018).
- Aux prémices de la réforme du collège 2016, le programme du cycle 4 publié au **BOEN spécial n° 11 du 26 novembre 2015** ne comportait pas de rubrique dédiée aux Langues Anciennes, mais des passerelles avec les LCA via les programmes de nombreuses disciplines. On craignait alors la disparition du latin et du grec "per se", qui deviendraient des béquilles ancillaires...
- **L'arrêté du 8-2-2016 - J.O. du 1-3-2016** propose un programme pour l'enseignement de complément Langues et Cultures de l'Antiquité.
- La **circulaire n° 2015-106 du 30-6-2015 (B.O. n°27 du 2 juillet 2015)** a validé le fait que l'enseignement de complément est à financer par l'établissement sur sa marge d'autonomie de 2h45 (rentrée 2016) puis de 3h (rentrée 2017).

- **L'arrêté du 16-6-2017 - J.O. du 18-6-2017** ne subordonne plus l'existence de l'enseignement de complément "latin" ou "grec" à celle d'un E.P.I. "langues & cultures de l'antiquité" (comme c'était le cas en 2015). D'ailleurs, les 8 thématiques d'E.P.I. ont depuis disparu.
- Le nouveau Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture ne mentionne plus les Langues Anciennes : cf. **Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015 - JORF n°0078 du 2 avril 2015 page 6034**
- **La note de service n°2016-063** indique pour le calcul des points au DNB, "*Peuvent s'ajouter les points obtenus pour un enseignement de complément que le candidat a suivi et s'il a atteint (10 points) ou dépassé (20 points) les objectifs d'apprentissage du cycle.*"

Les horaires officiels :

- La réforme du collège 2016 avait réduit les heures allouées à l'enseignement des langues anciennes, cf. **arrêté du 16-6-2017 - J.O. du 18-6-2017**
- **La circulaire du 25 janvier 2018** indique la possibilité d'aller jusqu'à 7h de latin sur le cycle 4 (5è - 4è - 3è), à répartir selon le projet d'établissement : "*il est possible, par une interprétation extensive de l'article 9 de l'arrêté du 19 mai 2015 modifié, de moduler les horaires d'enseignement du latin (soit 7 heures) sur l'ensemble du cycle, afin de les adapter aux projets des professeurs (par exemple, 2 heures en classe de cinquième, 3 heures en classe de quatrième, 2 heures en classe de troisième) ; cette initiative doit être conduite en concertation avec le chef d'établissement et le conseil pédagogique. On peut procéder de même pour ce qui concerne l'enseignement du grec, en proposant, par exemple, un enseignement anticipé en classe de quatrième.*" Cela assouplit potentiellement ce qui est imposé depuis 2016... mais ne garantit rien.
- **L'arrêté du 16-6-2017 - J.O. du 18-6-2017** précise que les horaires de cours ne sont plus des horaires "planchers", mais "maximum". On ne peut donc pas aller au dessus des horaires indiqués, mais le conseil d'administration peut décider d'allouer moins...

Suivre l'option LCA : groupes, arrêt de l'option...

La circulaire du 25 janvier 2018 donne de nombreuses indications pour la "mise en œuvre de l'enseignement facultatif de langues et cultures de l'Antiquité :

- l'accès à cet enseignement ne saurait être refusé à des élèves volontaires en tirant argument de leurs résultats scolaires, de leur comportement ou d'éventuelles difficultés entravant leurs apprentissages, quelles qu'elles soient.
- Aucune procédure de sélection ou de tirage au sort ne saurait être envisagée : les LCA doivent pouvoir bénéficier à tous les élèves intéressés.
- L'emploi du temps des élèves doit permettre le plein déploiement de l'enseignement facultatif : au collège, on veille à offrir la possibilité de choisir l'enseignement facultatif LCA aux élèves qui sont en classe bilingue ou qui suivent un enseignement facultatif de langues et cultures européennes ; on ménage également la possibilité d'étudier le latin **et** le grec à quelque niveau que ce soit
- L'enseignement facultatif de LCA ne doit pas, dans la mesure du possible, être positionné systématiquement en début ou fin de journée, ni pendant la pause méridienne : son attractivité pourrait être remise en cause alors même que des efforts sont accomplis pour son développement.
- le seuil de déclenchement pour la création d'un nouveau groupe d'élèves du même niveau est fixé à 30 élèves
- Les textes réglementaires ne fixent aucun nombre minimal d'élèves pour ouvrir l'option de l'enseignement de LCA.
- Des regroupements de deux niveaux peuvent être effectués, notamment en cas d'effectifs très réduits. La constitution de groupes de trois niveaux ne saurait être qu'exceptionnelle car, les programmes d'enseignement étant distincts, la définition de dénominateurs communs qui permettraient de coordonner les apprentissages deviendrait délicate. La décision de regrouper des niveaux différents ne saurait s'accompagner d'une réduction de la quotité horaire.

Les programmes officiels :

- **L'arrêté du 8-2-2016 - J.O. du 1-3-2016** propose un programme pour l'enseignement de complément Langues et Cultures de l'Antiquité


Au lycée :

A partir de la rentrée 2019, l'enseignement du latin et du grec au lycée se fera selon de nouvelles modalités :

- En seconde : un élève peut suivre le latin et/ou le grec ancien en option (3h par semaine)
- En première : un élève peut suivre l'option latin et/ou grec (3h /semaine) et suivre l'enseignement de spécialité "Littératures, Langues & Culture de l'Antiquité" soit en latin, soit en grec, soit en ECLA (4h/semaine)
- En terminale : un élève peut suivre l'option latin et/ou grec (3h /semaine) et suivre l'enseignement de spécialité "Littératures, Langues & Culture de l'Antiquité" soit en latin, soit en grec, soit en ECLA (4h/semaine)
- Un élève peut suivre jusqu'à deux options. Il peut donc cumuler option latin et option grec ancien.
- En première et en terminale, un élève peut par exemple suivre l'enseignement de spécialité LLCA latin, et l'option grec ancien.
- Un élève peut décider de faire une langue en enseignement de spécialité une année, et en option une autre année...
- Pour les élèves suivant l'option en terminale, il n'y aura plus d'épreuve orale. Les notes du contrôle continu seront prises en compte pour l'obtention de points bonus. " les points excédant 10 sur 20 de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal pour chaque enseignement optionnel " Langues et cultures de l'Antiquité ", retenus et multipliés par un coefficient 3, s'ajoutent à la somme des points obtenus par le candidat à l'examen." selon l'**arrêté du 31 décembre 2018**.
- Pour les élèves suivant l'enseignement de spécialité en terminale, il y aura une épreuve écrite (coefficient 16). Par ailleurs, l'élève devant choisir un de ses deux enseignements de spécialité pour le grand oral, il pourra donc présenter le latin dans ce cadre aussi.
- L'épreuve de terminale sera remplacée à partir de 2021 par un contrôle continu.



Le financement des heures d'option n'est pas garanti... puisqu'il se fait sur les heures de marge... Celui de l'enseignement de spécialité est au contraire garanti : 4h / semaine.

Jusqu'à juin 2019 :















-  **L'arrêté du 16 juillet 2018 relatif à l'organisation et aux volumes horaires des enseignements du cycle terminal des lycées (en première et terminale) :**
 - confirme les horaires des enseignement optionnels "LCA : latin " et "LCA : grec" : 3h / semaine (mais ne donne aucune précision sur le "financement" de ces options)
 - précise que ces enseignements optionnels Latin / Grec peuvent être choisis en plus d'un l'enseignement optionnel suivi par ailleurs (on peut donc cumuler ces options)
 - annonce la création en première d'un enseignement de spécialité "Littérature et LCA" (3h)
- Une **Note de service en juillet 2018** précise que pour l'épreuve orale de latin / grec en terminale, à partir de la session 2019, comme pour le français les listes devront être fournies à l'avance (ce n'était pas le cas dans toutes les académies jusque là)
- Selon l' **arrêté du 16-6-2017 - J.O. du 18-6-2017** :
 - Les textes réglementaires ne fixent aucun nombre minimal d'élèves pour ouvrir l'option de l'enseignement de LCA.
 - Des regroupements de deux niveaux peuvent être effectués, notamment en cas d'effectifs très réduits. La constitution de groupes de trois niveaux ne saurait être qu'exceptionnelle car, les programmes d'enseignement étant distincts, la définition de dénominateurs communs qui permettraient de coordonner les apprentissages deviendrait délicate.
 - on rend possible la poursuite conjointe de l'étude d'une LV3 et d'un enseignement facultatif en LCA ainsi que de la participation à une section européenne et à un enseignement facultatif en LCA.

Les programmes officiels en vigueur








- Jusqu'à juin 2019 : Programmes officiels du lycée : **MENE1304617A**
arrêté 18-2-2013 - J.O. du 9-3-2013
- A partir de septembre 2019 :
 - programme de l'option LCA (grec ou latin) en seconde : 

- http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/70/1/spe579_annexe1CORR_1063701.pdf
- o programme de l'option LCA (grec ou latin) en première :  https://www.arretetonchar.fr/wp-content/uploads/2019/01/spe579_annexe2_1062855.pdf
- o Programme d'enseignement de spécialité littérature-LCA de la classe de première :  http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/14/8/spe582_annexe_1063148.pdf
- L'oeuvre au programme de terminale change tous les deux ans. Pour les années scolaires 2017-2018 & 2018-2019 : Pétrone, *Le festin chez Trimalchion* (Satiricon, XXVII-LXXVIII) / Ménandre, *Le Dyscolos*
- La note de service n° 2019-065 du 25-4-2019 indique que pour l'année scolaire 2019-2020, les oeuvres obligatoires inscrites au programme de langues et cultures de l'Antiquité de la classe terminale des séries générales et de la série technologique Techniques de la musique et de la danse pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019 sont reconduites.

Les textes, arrêtés, note de service, circulaires, programmes parus au Bulletin Officiel... régissant le cours de latin et de grec ancien & leurs ressources d'accompagnement, les rapports, les statistiques

- | Collège | Lycée |
|-------------|--|
| <p>2019</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dossier Eduscol : "Programmes et ressources en langues et cultures de l'Antiquité" • Programme  Option LCA en seconde générale et technologique • Programme  Option LCA en première générale • Programme  Option LCA en terminale générale • Programme  Spécialité littérature et LCA en première générale • Programme  Spécialité littérature et LCA en terminale générale • Programme Définitions d'épreuves pour l'année scolaire 2019-2020 • Epreuves du baccalauréat général à compter de la session de 2021 (Arrêté du 31 décembre 2018 - JORF n°0021 du 25 janvier 2019 texte n° 24 - MENE1836125A) • Ressource  Le portfolio textuel ou « diptyque 1 » • Ressource  Le portfolio iconographique ou « diptyque 2 » • Ressource  Numérique et LCA : sélection de ressources institutionnelles • Ressource  Bibliothèque numérique de littérature et d'épigraphie grecque et latine • Ressource  La littérature néolatine : ressource pour les nouveaux programmes de lycée • Ressource  Le latin de l'Inde : brève présentation du sanskrit classique • Ressource  Sujet zéro pour l'épreuve de latin au baccalauréat 2021 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Création d'une certification complémentaire dans le secteur disciplinaire « Langues et cultures de l'Antiquité » (note de service n° 2018-041 du 19 mars 2018 (NOR  MENH1804515N) - Bulletin officiel n° 12 du 22 mars 2018). • Rapport  rapport "Les Humanités au coeur de l'école, Rapport sur la valorisation des langues et cultures de l'Antiquité" par Pascal Charvet et David Bauduin" |



- **Mise en œuvre de l'enseignement facultatif de langues et cultures de l'Antiquité** (circulaire n° 2018-012 du 24-1-2018 -  MENE1802241C - BO n°4 du 25 janvier 2018)
- Accompagnements des programmes**
- Dossier "Lexique et culture" sur EDUSCOL (cycle 3) :
- **Documents pour les élèves**  Un arbre à mots à compléter (pdf interactif)
-  Une matrice pour la fiche élève
- Exemples de fiches élèves :  Eau et  Rien
- Pratique théâtrale**
- Un exemple en vidéo :  le mot "peau" en classe de CM2
- Boîte à outils**
-  Quelques notions et définitions lexicales

 Quelques notions et définitions lexicales

Les fiches :  Angoisse






























 Arbre

 Autorité

 Bras


Collège

Lycée



- **Statistiques** : DEPP - Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche (2017) :   [L'étude du latin et du grec ancien dans le second degré](#)
- **Organisation des enseignements : modification** (arrêté du 16-6-2017 -  MENE1717553A - J.O. du 18-6-2017)
- 2017**
- **Programmes officiels :**
- Oeuvres au programme (terminale) (note de service n° 2017-110 du 26-6-2017 ( MENE1717318N))
 - Pétrone, *Le festin chez Trimalchion* (Satiricon, XXVII-LXXVIII)
 - Ménandre, *Le Dyscolos*
 - **Épreuves du baccalauréat général à compter de la session 1995 : modification** (arrêté du 29-3-2017 -  MENE1710087A - J.O. du 13-4-2017)
- Accompagnement des programmes :**
- Suggestions bibliographiques en lien avec les œuvres au programme : note de service n° 2017-110 du 26-6-2017 ( MENE1717318N)
- Sujets :**
- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  métropole
 - Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  métropole
- **Statistiques** : DEPP - Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche (2016) :  [L'étude du latin et du grec ancien dans le second degré](#)
- Programmes officiels :**
- Programme d'enseignement de complément de langues et cultures de l'Antiquité (arrêté du 8-2-2016 -  MENE1603855A - J.O. du 1-3-2016)
- Accompagnement des programmes :**
- [Actes en ligne de la 3ème édition des Rencontres des langues et cultures de l'Antiquité](#)
 - Page des [ressources d'accompagnement du cycle 4 pour les langues anciennes](#)
 - **Apprentissage progressif de la traduction**
 -  L'atelier de traduction 5e / 4e : s'entraîner à traduire dès le le début du cycle 
 -  De la version au thème
 -  Lire le latin et le grec aujourd'hui, traduire
- **La mise en voix des textes**
-  Oraliser le latin
- 2016 Enseignement spiralaire**
- Latin -  La morphologie nominale
 - Grec -  La morphologie nominale grecque
 - Latin -  La morphologie verbale
 - Grec -  La morphologie verbale
 - Latin -  L'infinitif et la proposition infinitive
 - Grec -  L'infinitif
 - Latin -  L'ablatif absolu
- Apprentissage du lexique**
- Étude lexicale : cf. l'étude proposée dans " Pyrame et Thisbé "
 -  LCA-Langue française
- Didactique interlangue**
-  Comparons les langues
- Méthode audio-orale**
-  Le latin langue vivante. Parler latin pour lire le latin
 -  Comme un écolier grec, parler et écrire le grec
- Séquences**
- Le monde méditerranéen :  Le mythe du Phénix, transmission et mutation, d'Hérodote à la Renaissance".
 - Le monde méditerranéen :  Lire *Périple du Pont-Euxin d'Arrien*
 - Pyrame et Thisbé :  étude comparative du mythe, d'Ovide à Théophile de Viau

Collège

Lycée

- DEPP - Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche (2015) :  [L'étude du latin et du grec ancien dans le second degré](#)
- DEPP Note d'information - N° 37 - octobre 2015 : "[Le latin au collège : un choix lié à l'origine sociale et au niveau scolaire des élèves en fin de sixième](#)"

Programmes officiels :



- Programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège ( [BO spécial N°11 du 26 novembre 2015](#))
- Programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4) (arrêté du 9-11-2015 -  [MENE1526483A](#) - J.O. du 24-11-2015)

2015

Rapport :


- DEPP Note d'information - N° 37 - octobre 2015 : " [Le latin au collège : un choix lié à l'origine sociale et au niveau scolaire des élèves en fin de sixième](#)"

Programmes officiels :





- Organisation et horaires d'enseignement - lycée d'enseignement général et technologique et lycée d'enseignement général et technologique agricole ( [BO spécial n°6 du 25 juin 2015](#))
- Oeuvres au programmes de terminale 2015-2016 et 2016-2017 (BO N°27 du 2 juillet 2015 -  [MENE1513705N](#)) :


- Sénèque, *Phèdre*
- Longus, *Pastorales*, *Daphnis et Chloé* (livre I)

Accompagnement des programmes :

- [Actes en ligne de la 3ème édition des Rencontres des langues et cultures de l'Antiquité](#)
- Suggestions bibliographiques en lien avec les nouvelles oeuvres au programme de terminale (BO N°27 du 2 juillet 2015 -  [MENE1513705N](#))





Sujets :

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  [métropole](#) -  [corrigé](#)
-  [Nouvelle Calédonie](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  [métropole](#)

- DEPP - Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche (2014) :  [L'étude du latin et du grec ancien dans le second degré](#)



2014







Sujets :

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  [métropole](#) -  [corrigé](#)
-  [Polynésie](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  [métropole](#)

Collège

Lycée
















- **DEPP - Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche (2013) :**  [L'étude du latin et du grec ancien dans le second degré](#)
- **Rapport :** Mars 2013 : Texte présenté lors des journées IGEN/IA-IPR de lettres le 21 mars 2013 : " [Le point sur la refondation de l'enseignement des Langues et cultures de l'Antiquité dans le second degré](#)"

- **Classes de seconde, première et terminale des séries générales et technologiques : Programmes d'enseignement des langues et cultures de l'Antiquité** (application à la rentrée de l'année scolaire 2013-2014) (arrêté 18-2-2013 -  [MENE1304617A](#) - J.O. du 9-3-2013)
- **Programme de langues et cultures de l'Antiquité de la classe terminale pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015** (note de service n° 2013-047 du 2-4-2013 -  [MENE1307826N](#) - BO n° 15 du 11 avril 2013)
- Sujets :**
- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  [métropole](#) -  [corrigé](#)
-  [Amérique du Nord](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  [métropole](#)

2013








Accompagnement des programmes :

Dossier : "LCA - Refondation pédagogique"

-  [Introduction aux ressources](#)
-  [Langues anciennes / langues modernes](#)
-  [LCA : / langue française](#)
-  [LCA / langues vivantes](#)
-  [Oraliser le latin](#)
-  [LCA / Lire le latin et le grec aujourd'hui, traduire](#)
-  [Lire les traces des mondes anciens dans l'espace public](#)
-  [Mieux lire et comprendre le monde d'aujourd'hui à la lumière des textes anciens](#)
-  [Langues anciennes et rives nord / sud de la Méditerranée](#)
-  [LCA et enseignement primaire / LCA et classe de sixième](#)
-  [LCA et objets d'études au lycée](#)
-  [LCA et littérature](#)
-  [LCA et arts / LCA et architecture](#)
-  [LCA et domaines scientifiques : médecine, géographie](#)
-  [LCA / Droit et enjeux du monde contemporain](#)



- **DEPP - Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche :**  [L'étude du latin et du grec ancien dans le second degré](#)

2012

- **Double délivrance du diplôme du baccalauréat et d'un diplôme étranger : modification** (arrêté du 18-4-2012 -  [MENE1221025A](#) - J.O. du 3-5-2012)
- Sujets :**
- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  [métropole](#) -  [corrigé](#)
-  [Antilles-Guyane](#)
-  [Polynésie](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  [métropole](#)
-  [Antilles - Guyane](#)

Collège

Lycée


-  [Rapport de l'inspection générale sur l'enseignement des langues et cultures de l'antiquité dans le second degré](#) (Catherine Klein – Patrice Soler ; août 2011)
- DEPP - Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche :  [L'étude du latin et du grec ancien dans le second degré](#)

Accompagnement des programmes :







- août 2011 :  [ressources pour la classe de quatrième](#)


2011

Programmes officiels :



- Programme de langues et cultures de l'Antiquité de la classe terminale : Oeuvres au programmes de terminale pour les années scolaires 2011-2012 et 2012-2013 ( MENE1108039N)
 - *Les Bucoliques*, Virgile
 - *Hécube*, Euripide.

Sujets :

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  [métropole](#) -  [corrigé](#)
 [Antilles-Guyane](#)
 [Polynésie](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  [métropole](#)
 [Polynésie](#)


- DEPP - Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche (2010) :  [L'étude du latin et du grec ancien dans le second degré](#)

Accompagnement des programmes :










- ressources pour  [la classe de troisième](#) (grec ancien)
- ressources pour  [la classe de cinquième](#) (latin – octobre 2010)

2010


Programmes officiels :

- Mise en application de l'Enseignement d'exploration "Langues et cultures de l'antiquité" ( MENE1017902N)

Sujets :

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  [métropole](#) -  [corrigé](#)
 [métropole Seconde Session](#)
 [Polynésie](#)
 [Amérique du Nord](#)
 [Antilles – Guyane](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  [métropole](#)
 [Antilles – Guyane](#)
 [Polynésie](#)

Programmes officiels :


- Programmes d'enseignement de Langues et cultures de l'Antiquité au collège. (effet à compter de la rentrée de l'année scolaire 2010-2011 en classe de cinquième, de la rentrée de l'année scolaire 2011-2012 en classe de quatrième, de la rentrée de l'année scolaire 2012-2013 en classe de troisième.) ( MENE0915318A)

Accompagnement des programmes :


- juillet : Dossier  [Le Sacrifice en Grèce Ancienne](#)







2009

Programmes officiels :



- Programme de langues et cultures de l'Antiquité de la classe terminale : Oeuvres au programmes de terminale pour les années scolaires 2009-2010 et 2010-2011 ( MENE0900239N note de service n° 2009-045 du 24-3-2009)

- *L'Art d'aimer*, Ovide
- *Oedipe Roi*, Sophocle


- **Baccalauréat : Epreuves de langues et cultures de l'Antiquité** – session 2010 (NOR :  MENE0900242N RLR : 544-0a note de service n° 2009-048 du 25-3-2009)

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  [métropole](#) -  [corrigé](#)
 [métropole Seconde Session](#)
 [Polynésie](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  [métropole](#)
 [métropole seconde session](#)







Accompagnement des programmes :

- seconde : dossier  [Les reines de la Méditerranée - Cléopâtre](#) (avril 2009)
- seconde : dossier  [Héraclès en Gaule, Hercule gaulois](#) (avril 2009)

Accompagnement des programmes :

- CNDP : Dossier  [Langues et cultures de l'antiquité – classes de seconde, première et terminale](#) : préambule, programmes, horaires, références des textes officiels

Sujets :

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  [métropole](#) -  [corrigé](#)
 [métropole seconde session](#)
 [Polynésie](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  [métropole](#)
 [Polynésie](#)

2008







Collège

Lycée






2007

• Programmes : Enseignement des langues et cultures de l'Antiquité en classes de seconde, première et terminale des séries générales et technologiques ( MENE0762030A RLR : 524-5 arrêté du 24-7-2007 JO DU 17-8-2007)


Sujets :

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  métropole -  corrigé  Polynésie
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  métropole  Amérique du nord  Polynésie

Sujets :

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  métropole - corrigé  métropole seconde session  Polynésie
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  métropole  Polynésie

Accompagnement des programmes :


- CNDP : Dossier " Langues et cultures de l'antiquité - classes de seconde, première et terminale" : préambule, programmes, horaires, références des textes officiels



2006




Rapport :






- Rapport n° 2006-044 " Evaluation des mesures prises pour revaloriser la série littéraire au lycée" Philippe FORSTMANN & Catherine BECCHETTI-BIZOT

• Préparation de la rentrée scolaire 2005 : l'attention à porter aux langues anciennes (NOR :  MENE0500813C RLR : 510-0 ; 520-0 - circulaire n°2005-067 du 15-4-2005 - BO n°18 du 5 mai 2005)

2005

• Baccalauréat : Épreuves du baccalauréat général (NOR :  MENE0402726A RLR : 544-0a Arrêté du 9-12-2004 JO du 17-12-2004 - BO n°1 du 6 janvier 2005)

Sujets :

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat  métropole -  corrigé  Polynésie
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat  métropole  Polynésie

Collège

Lycée

2004

- **Organisation des enseignements du cycle d'orientation de collège (classe de troisième)** (Arrêté du 2-7-2004 – JO du 6-7-2004 – NOR [MENE0401438A](#) – BO n° 28 du 15 juillet 2004)
- **Accompagnement des programmes:**
- Dossier CNDP : “ [Latin \(collège\) : Programmes & accompagnement](#)”



Rapport “ [Premières réflexions sur l'enseignement des langues et des cultures classiques](#)”, Heinz Wismann, Pierre Judet de la Combe – septembre 2003

2003

- Note n° 2004-0329 du 16 décembre 2004, (adressée aux recteurs, non publiée au BO)
- **Sujets :**
- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat [métropole](#) - [corrigé](#)
- [seconde session](#) - [corrigé](#)
- [Polynésie](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat [métropole](#)
- [métropole seconde session](#)
- [Polynésie](#)

- **Épreuves de latin et de grec du baccalauréat général, à compter de la session 2004** (Note de service n°2003-084 du 14-5-2003 RLR : 544-0a - [MENE0301081N](#) – BO n°21 du 22 mai 2003)
- **Sujets :**
- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat [métropole](#) - [corrigé](#)
- [Amérique du Nord](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat [métropole](#)

2002

- **Organisation des enseignements du cycle central de collège** (classes de cinquième et de quatrième) (NOR : [MENE0200056A](#) RLR : 524-0a ; 524-0b Arrêté du 14-1-2002 – JO du 1 [MENE0200056A](#)-2002 – BO n° 8 du 21 février 2002)

- **Programmes officiels :**
- Arrêté du 1er juillet 2002 Relatif aux programmes des enseignements de détermination de latin et de grec ancien en classe de seconde ([MENE0201545A](#))
- Liste des œuvres inscrites au programme des enseignements de latin et de grec ancien des classes terminales des lycées d'enseignement général pour l'année scolaire 2001-2002(BO N°25 du 20 juin 2002 - [MENE0201382N](#))
 - Tibulle : “Élégies”. Livre I (élégies 1, 2, 3, 5, 6, 10).
 - Tite-Live : “Histoire romaine”. Livre XXX (chapitres 12 à 17 inclus)
 - Euripide. “Alceste” (vers 476 à la fin)
 - Lysias. “Contre Ératosthène” (paragraphe 1 à 36 inclus et 62 à la fin)
- **Sujets :**
- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat [métropole](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat [métropole](#)

Collège

Lycée

2001

Programmes officiels :

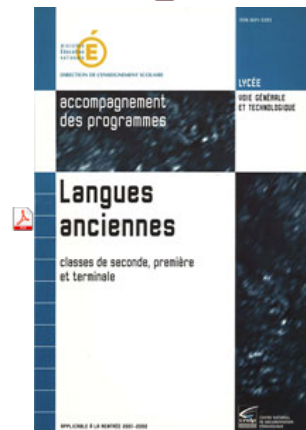
- Arrêté du 20 juillet 2001 Relatif au programme d'enseignement de la classe terminale des séries générales et technologiques. (BO hors série n° 3 du 30 août 2001 - [MENE0101657A](#))
- Liste des œuvres inscrites au programme des enseignements de latin et de grec ancien des classes terminales des lycées d'enseignement général pour l'année scolaire 2001-2002 (BO n°24 du 24 juin 2001 [MENE0101238N](#))
 - Sénèque : "Lettres à Lucilius" (lettres 1 à 9).
 - Tibulle : "Élégies". Livre I (élégies 1, 2, 3, 5, 6, 10).
 - Platon, "Criton"
 - Euripide, "Alceste"(vers 476 à la fin)

Sujets :

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat [métropole](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat [métropole](#)

Accompagnement des programmes :

- CNDP : Dossier "[Accompagnement des programmes du lycée](#)"



Collège

Lycée

- **Rentrée scolaire** (RLR : 510-1 ; 520-1 ; 520-3 – Circulaire n° 2000-009 du 13-1-2000 (NOR : [MENE0000077C](#) – BO n°3 du 20 janvier 2000)

- **Diplôme national du brevet** (NOR : [MENE0001891A](#) RLR : 541-1a – Arrêté du 28-7-2000 – JO du 22-9-2000 – BO N°35 du 5 octobre 2000)

Programmes officiels :

- Arrêté du 9 août 2000 Relatif aux programmes d'enseignement obligatoire ou option facultative de la classe de première. (BO hors série n° 7 du 31 août 2000 – [MENE0001920A](#))
- Liste des œuvres inscrites au programme des enseignements de latin et de grec ancien des classes terminales des lycées d'enseignement général pour l'année scolaire 2001-2002 (BO n°22 du 8 juin 2000 [MENE0001346N](#))

- Ovide : *Métamorphoses*, livre X, vers 1 à 142 et 243 à 739
- Sénèque : *Lettres à Lucilius*, lettres I à IX.
- Sophocle : *Oedipe roi*, vers 532 à 1221
- Platon : *Le Criton*

- **Latin Grec Ancien enseignements de détermination ou options facultatives - Nouveaux programmes applicables à compter de l'année scolaire 2001-2002** (Arrêté du 31-7-2000 – JO du 20-8-2000 – [MENE0001886A](#) – BO HS N°6 du 31 août 2000)

- **Épreuves du baccalauréat général** (NOR : [MENE0002590A](#) RLR : 544-0a Arrêté du 10-10-2000 – JO du 21-11-2000 – BO N°44 du 7 décembre 2000)

- **Mise en oeuvre de la réforme des lycées à la rentrée 2000** (Note de service n° 2000-118 du 25-8-2000 – NOR : [MENE0002099N](#) – BO Hors-série N°6 du 31 août 2000)

2000

Sujets :

- Sujet de l'épreuve de spécialité latin au baccalauréat [métropole](#)
- Sujet de l'épreuve de spécialité grec au baccalauréat [métropole](#)




1999


- **Programme des épreuves de lettres, latin, grec, français, cinéma-audiovisuel, théâtre-expression dramatique, musique, aux baccalauréats général et technologique - année 1999-2000** (NOR : [MENE9901283N](#) RLR : 5 du 17-6-1999 – BO n°15 du 24 juin 1999)

- Cicéron : *Tusculanes*, livre II, paragraphes 29 à 67
- Ovide : *Métamorphoses*, livre X, vers 1 à 142 et 243 à 739
- Démosthène : *Sur les affaires de la Chersonèse*
- Sophocle : *Œdipe roi*, vers 532 à 1221

Collège

Lycée

- Programmes officiels :**
- Le latin au collège, classe de troisième (Arrêté du 15 décembre 1998 - ( [BO hors série n°10 du 15 octobre 1998](#)))
 - Programmes de latin et de grec applicables à titre transitoire en classe de troisième - année 1998-1999. (BO N°33 du 30 sept 98 - NOR )
- 1998** [MENE9802133N](#)
- **Programme de grec au collège, classe de troisième** (Arrêté du 15 décembre 1998 - ( [BO hors série n°10 du 15 octobre 1998](#)))
- Accompagnement des programmes :**
- [Accompagnement des programmes de 3è](#) - Grec Ancien
 - [Annexes de l'accompagnement des programmes de 3è](#) - Grec Ancien

- Programmes officiels :**
- Le latin au collège, cycle central (Arrêté du 10 janvier 1997 - (BO hors série n° 1 du 13 février 1997))
 - **Organisation des enseignements du cycle central du collège** (Arrêté du 26 décembre 1996 - MENL9603627A - JO du 8 janvier 1997 - BO n° 5 du 30 janvier 1997)
- 1997** • **Programmes du cycle central des collèges : classes de Cinquième et Quatrième** (NOR : MENL9603000A - BO hors série n° 1 du 13 février 1997)
- **Organisation des enseignements au collège** (Circulaire n°97-052 du 27 février 1997)
- Accompagnement des programmes :**
- [accompagnement du latin en 4è et 3è](#)
- **Organisation de la formation au collège** (Décret n° 96.465 du 29 mai 1996 - BO n° 25 du 20 juin 1996 - [MENL9601215D](#))
 - **Organisation des enseignements au collège et poursuite de l'expérimentation dans le cycle central à la rentrée 1996** ( [Note de service n°96-132 du 10 mai 1996](#))

- **Epreuves du baccalauréat** (JORF n°262 du 10 novembre 1995 page 16527 - NOR: [MENL9502378A](#))

1996

1995




















1994

1993

- **épreuves du baccalauréat** (JORF n°216 du 17 septembre 1993 page 12996 - [MENL9305644A](#) - Arrêté du 15 septembre 1993)septembre 1993 page 12996

1964

- Sujet :**
B.E.P.C : [sujet de latin, deuxième langue](#)

- Sujets :**
- Version grecque au baccalauréat, juillet 1917 (Besançon) :    [Lysias](#)
 - Version grecque au baccalauréat, octobre 1917 (Clermont-Ferrand) : 
 - [Lucien](#)
 - Version grecque au baccalauréat, octobre 1918 (Lille) :    [Lucien](#)
 - Version grecque au baccalauréat, juillet 1918 (Grenoble) :   
 - [Thucydide](#)
 - Version grecque au baccalauréat, juillet 1919 (Rennes) :    [Platon](#)
 - Version grecque au baccalauréat, octobre 1920 (Montpellier) :   
 - [Marc Aurèle](#)
 - Version grecque au baccalauréat, octobre 1920 (Grenoble) :   
 - [Hérodote](#)

1917-1920

Textes, sujets & programmes du CAPES de Lettres Classiques / Lettres option lettres classiques

Année	Concours externe (Lettres option lettres classiques) :	Composition française - Épreuve de latin et grec - Rapport du jury					
2019	Concours interne (Lettres option lettres classiques) :	Rapport du jury					
	Statistiques : (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAPES	183	257	137	105	80	58,39%
	CAPES interne	19	66	20	14	7	35%
	Concours réservé	7	8	1	1	0	0%
	CAFEP-CAPES	24	55	28	26	22	78,57%
	CAER-Capes (concours interne)	7	17	10	7	4	40%
2018	• L'Arrêté du 15 mars 2018 fixant les modalités d'organisation des concours du certificat d'aptitude au professorat du second degré (publié au JORF n°0107 du 10 mai 2018 texte n° 24) rétablit la distinction entre deux CAPES : celui de lettres classiques, et celui de lettres modernes						
2017	Concours externe (Lettres option lettres classiques) :	Composition française - Épreuve de latin et grec - Rapport du jury					
	Concours interne (Lettres option lettres classiques) :	Rapport du jury					
	Statistiques : (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAPES	230	257	141	105	85	60,28%
	CAPES interne	17	67	24	18	7	29,17%
	Concours réservé	20	20	4	3	2	50%
	CAFEP-CAPES	30	72	43	30	25	58,14%
	CAER-Capes (concours interne)	10	22	11	9	7	63,64%
2016	Concours externe (Lettres option lettres classiques) :	Composition française - Épreuve de latin et grec - Rapport du jury					
	Concours interne (Lettres option lettres classiques) :	Rapport du jury					
	Statistiques : (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAPES	230	233	123	101	68	55,28%
	CAPES interne	17	69	28	23	11	39,29%
	Concours réservé	6	13	3	3	2	66,67%
	CAFEP-CAPES	27	65	36	29	24	66,67%
	CAER-Capes (concours interne)	12	36	19	17	11	57,89%
2015	Concours externe (Lettres option lettres classiques) :	Composition française - Épreuve de latin et grec - Rapport du jury					
	Concours interne (Lettres option lettres classiques) :	Rapport du jury					
	Statistiques : (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAPES	230	246	142	117	89	62,68%
	CAPES interne	16	78	40	30	15	37,50%
	CAFEP-CAPES	25	64	37	28	25	67,57%
	CAER-Capes (concours interne)	11	40	24	16	9	37,50%


2014	Concours externe (Lettres option lettres classiques) : composition française - épreuve de latin et grec - rapport du jury						
	Concours interne (Lettres option lettres classiques) : rapport du jury						
	Statistiques : (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAEPES	200	265	153	125	99	64,71%
CAEPES interne	15	101	48	31	15	31,25%	
CAFEP-CAEPES	20	76	47	38	20	42,55%	
CAER-Capes (concours interne)	10	60	36	26	10	27,78%	
2013	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - épreuve de latin et grec - rapport du jury						
	Concours interne (Lettres classiques) : rapport du jury						
	Statistiques : (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAEPES	200	226	124	108	61	49,19%
CAEPES interne	15	124	54	40	15	27,78%	
CAFEP-CAEPES	10	45	30	29	10	33,33%	
CAER-Capes (concours interne)	10	53	30	28	10	33,33%	
<p>• L'Arrêté du 19 avril 2013, fixant les modalités d'organisation des concours du certificat d'aptitude au professorat du second degré (publié au JORF n°0099 du 27 avril 2013 texte n° 14) entérine la fusion du CAPES de lettres modernes et de celui de lettres classiques en un CAPES unique : lettres, à deux options possibles (lettres modernes ou lettres classiques)</p>							
2012	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - épreuve de latin et grec - rapport du jury						
	Concours interne (Lettres classiques) : rapport du jury						
	Statistiques : (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAEPES	170	196	108	92	75	69,44%
CAEPES interne	12	110	55	27	12	21,82%	
CAFEP-CAEPES	16	46	25	22	16	64,00%	
CAER-Capes (concours interne)	9	50	36	21	9	25,00%	
2011	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - épreuve de latin et grec - rapport du jury						
	Concours interne (Lettres classiques) : traduction et commentaire de texte - rapport du jury Statistiques : (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAEPES	185	301	119	106	77	64,71%
	CAEPES interne	8	89	36	18	8	22,22%
CAFEP-CAEPES	15	57	23	19	13	56,52%	
CAER-Capes (concours interne)	10	65	48	26	10	20,83%	
2010	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine - version grecque - rapport du jury						
	Concours interne (Lettres classiques) : traduction et commentaire de texte - rapport du jury Statistiques : (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAEPES	170	387	299	242	170	56,86%
	CAEPES interne	5	83	45	12	5	11,11%
CAFEP-CAEPES	40	93	72	47	33	45,83%	
CAER-Capes (concours interne)	5	67	57	13	5	8,77%	

2009	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine - version grecque - rapport du jury Statistiques (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAPES	150	440	361	259	150	41,55%
	CAFEP-CAPES	12	112	90	30	12	13,33%
2008	Concours externe (Lettres classiques) : rapport du jury Statistiques (source)						
	Concours	Postes offerts	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis/présents
	CAPES	150	509	403	325	150	37,22%
	CAFES interne	5	80	42	14	5	11,90%
	CAFEP-CAPES	20	132	103	50	20	19,42%
	CAER-Capes (concours interne)	10	59	45	23	10	22,22%
2007	Concours externe (Lettres classiques) : rapport du jury						
2006	Concours externe (Lettres classiques) : rapport du jury						
2005	Concours externe (Lettres classiques) : rapport du jury						
2004	Concours externe (Lettres classiques) : rapport du jury						
2003	Concours externe (Lettres classiques) : rapport du jury						
2002							
2001	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
2000	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1999	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1998	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1997	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1996	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1995	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1994	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1993	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1992	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1991	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1990	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1989	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1988	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1987	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1986	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1985	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1984	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1983	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1982	<ul style="list-style-type: none"> Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine Arrêté du 10 mai 1982 relatif au concours du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement de second degré (CAPES) et fixant les coefficients de ses épreuves 						
1981	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1980	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1979	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1978	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1977	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1976	Concours externe (Lettres classiques) : composition française - version latine						
1975	Concours externe (Lettres classiques) : composition française						
1974	Concours externe (Lettres classiques) : composition française						
1973	Concours externe (Lettres classiques) : composition française						
1972	<ul style="list-style-type: none"> Concours externe (Lettres classiques) : composition française Arrêté du 29 septembre 1971 relatif aux modalités et à l'organisation du concours pour l'obtention du Certificat d'Aptitude au professorat à l'enseignement du second degré (CAPES) (Section lettres classiques) 						
1971	<ul style="list-style-type: none"> Concours externe (Lettres classiques) : composition française Arrêté du 5 novembre 1970 Dates et calendrier des épreuves écrites des concours d'agrégation et des épreuves théoriques du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré pour la session 1971 (JORF du 11 novembre 1970 page 10440) 						
1970	<ul style="list-style-type: none"> Concours externe (Lettres classiques) : composition française Arrêté du 6 novembre 1969 Dates des épreuves des concours d'agrégation des lycées et du CAPES du second degré (JORF du 16 novembre 1969 page 11181) 						
1969	Concours externe (Lettres classiques) : composition française						
1967	Concours externe (Lettres classiques) : composition française : femmes hommes						
1966	Concours externe (Lettres classiques) : composition française : femmes hommes						
1965	Concours externe (Lettres classiques) : composition française : femmes hommes						


1964	Concours externe (Lettres classiques) : composition française :  femmes  hommes
1963	Concours externe (Lettres classiques) : composition française :  femmes  hommes
1962	Concours externe (Lettres classiques) : composition française :  femmes  hommes
1961	Concours externe (Lettres classiques) : composition française :  femmes  hommes
1960	Concours externe (Lettres classiques) : composition française :  hommes
1959	Concours externe (Lettres classiques) : composition française :  femmes
1956	Concours externe (Lettres classiques) : composition française :  hommes
1952	Concours externe (Lettres classiques) :  composition française

Sujets & programmes de l'agrégation externe et interne de Lettres Classiques, Lettres Modernes et Grammaire


2019 Agrégation Externe de lettres classiques :

-  Œuvres au programme
- Dissertation française
- Version latine
- Version grecque
- Thème latin
- Thème grec
- Rapport du jury

Agrégation Externe de grammaire :


-  Œuvres au programme
- Thème grec
- Thème latin
- Version latine
- Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres modernes :


-  Œuvres au programme
- Rapport du jury

2018 Agrégation Externe de lettres classiques :


-  Œuvres au programme
 - Dissertation française
 - Version latine
 - Version grecque
 - Thème latin
 - Thème grec
 - Rapport du jury
- ### Agrégation Interne de lettres classiques :

-  Œuvres au programme
- Composition
- Version grecque ou latine
- Rapport du jury

Agrégation Externe de grammaire :


-  Œuvres au programme
- Thème grec
- Thème latin
- Version latine
- Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres modernes :


-  Œuvres au programme
- Version latine ou grecque
- Rapport du jury

2017 Agrégation Externe de lettres classiques :


-  Œuvres au programme
 - Dissertation française
 - Version latine
 - Version grecque
 - Thème latin
 - Thème grec
 - Rapport du jury
- ### Agrégation Interne de lettres classiques :

-  Œuvres au programme
- Composition
- Version grecque ou latine
- Rapport du jury

Agrégation Externe de grammaire :

-  Œuvres au programme
- Thème grec
- Thème latin
- Version latine
- Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres modernes :

- Œuvres au programme
-  Version latine ou grecque
- Rapport du jury

201 6	<p>Agrégation Externe de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Dissertation française  Version latine  Version grecque  Thème latin  Thème grec  Rapport du jury <p>Agrégation Interne de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Composition  Version grecque ou latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Thème grec  Thème latin  Version latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de lettres modernes :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Version latine ou grecque  Rapport du jury
201 5	<p>Agrégation Externe de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Dissertation française  Version latine  Version grecque  Thème latin  Thème grec  Rapport du jury <p>Agrégation Interne de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Composition  Version grecque ou latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Thème grec  Thème latin  Version latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de lettres modernes :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Version latine ou grecque  Rapport du jury
201 4	<p>Agrégation Externe de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Dissertation française  Version latine  Version grecque  Thème latin  Thème grec  Rapport du jury <p>Agrégation Interne de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Composition  Version grecque ou latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Thème grec  Thème latin  Version latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de lettres modernes :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Version latine ou grecque  Rapport du jury
201 3	<p>Agrégation Externe de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Dissertation française  Version latine  Version grecque  Thème latin  Thème grec  Rapport du jury <p>Agrégation Interne de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Composition  Version grecque ou latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Thème grec  Thème latin  Version latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de lettres modernes :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Version latine ou grecque  Rapport du jury

201 2	<p>Agrégation Externe de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Dissertation française  Version latine  Version grecque  Thème latin  Thème grec  Rapport du jury <p>Agrégation Interne de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Composition  Version grecque ou latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Thème grec  Thème latin  Version latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de lettres modernes :</p> <ul style="list-style-type: none">  Œuvres au programme  Version latine ou grecque  Rapport du jury
201 1	<p>Agrégation Externe de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Dissertation française  Version latine  Version grecque  Thème latin  Thème grec  Rapport du jury <p>Agrégation Interne de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Composition  Version grecque ou latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Thème grec  Thème latin  Version latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de lettres modernes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Version latine ou grecque  Rapport du jury
201 0	<p>Agrégation Externe de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Dissertation française  Version latine  Version grecque  Thème latin  Thème grec  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Thème grec  Thème latin  Version latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de lettres modernes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Version latine ou grecque  Rapport du jury
200 9	<p>Agrégation Externe de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Dissertation française  Version latine  Version grecque  Thème latin  Thème grec  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Thème grec  Thème latin  Version latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de lettres modernes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Version latine ou grecque  Rapport du jury
200 8	<p>Agrégation Externe de lettres classiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Dissertation française  Version latine  Version grecque  Thème latin  Thème grec  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme  Thème grec  Thème latin  Version latine  Rapport du jury 	<p>Agrégation Externe de lettres modernes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Œuvres au programme Version latine ou grecque Rapport du jury


Agrégation Externe de lettres classiques :
Œuvres au programme
200 Dissertation française
7 Version latine
Version grecque
Thème latin
Thème grec
Rapport du jury




Agrégation Externe de lettres classiques :
Œuvres au programme
200 Dissertation française
6 Version latine
Version grecque
Thème latin
Thème grec
Rapport du jury




Agrégation Externe de lettres classiques :
Œuvres au programme
200 Dissertation française
5 Version latine
Version grecque
Thème latin
Thème grec
Rapport du jury






Agrégation Externe de lettres classiques :
Œuvres au programme
200 Dissertation française
4 Version latine
Version grecque
Thème latin
Thème grec
Rapport du jury






Agrégation Externe de lettres classiques :
Œuvres au programme
200 Dissertation française
3 Version latine
Version grecque
Thème latin
Thème grec
Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres classiques :
Œuvres au programme
200 Dissertation française
2 Version latine
Version grecque
 **Thème latin**
Thème grec
Rapport du jury


**Agrégation Externe de lettres
classiques :**
Œuvres au programme
200  **Dissertation française**
1  **Version latine**
 **Version grecque**
 **Thème latin**
 **Thème grec**
Rapport du jury




**Agrégation Externe de lettres
classiques :**
Œuvres au programme
200  **Dissertation française**
0  **Version latine**
 **Version grecque**
 **Thème latin**
 **Thème grec**
Rapport du jury

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**
Œuvres au programme
199  **Dissertation française**
9  **Version latine**
 **Version grecque**
 **Thème latin**
 **Thème grec**
Rapport du jury

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**
Œuvres au programme
199  **Dissertation française**
8  **Version latine**
 **Version grecque**
 **Thème latin**
 **Thème grec**
Rapport du jury

• Arrêté du 4 septembre 1997 modifiant l'arrêté du 12 septembre 1988 modifié fixant les modalités des
concours de l'agrégation

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**
Œuvres au programme
199  **Dissertation française**
7  **Version latine**
 **Version grecque**
 **Thème latin**
 **Thème grec**
Rapport du jury

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**
Œuvres au programme
199  **Dissertation française**
6  **Version latine**
 **Version grecque**
 **Thème latin**
 **Thème grec**
Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres classiques :

Œuvres au programme

199  Dissertation française

5  Version latine

 Version grecque

 Thème latin

 Thème grec

Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres classiques :

Œuvres au programme

199  Dissertation française

4  Version latine

 Version grecque

 Thème latin

 Thème grec

Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres classiques :

Œuvres au programme

199  Dissertation française

3  Version latine

 Version grecque

 Thème latin

 Thème grec

Rapport du jury

 Dissertation française

Agrégation Externe de lettres classiques :

Œuvres au programme

199  Dissertation française

2  Version latine

 Version grecque

 Thème latin

 Thème grec

Rapport du jury



Agrégation Externe de lettres classiques :

Œuvres au programme

199  Dissertation française

1  Version latine

 Version grecque

 Thème latin

 Thème grec

Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres classiques :

Œuvres au programme

199  Dissertation française


0  Version latine





 Version grecque





 Thème latin





 Thème grec





Rapport du jury





Agrégation Externe de lettres classiques :
 Œuvres au programme
 198  **Dissertation française**
 9  **Version latine**
 **Version grecque**
 **Thème latin**
 **Thème grec**
 Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres classiques :
 Œuvres au programme
 198  **Dissertation française**
 8  **Version latine**
 Version grecque
 **Thème latin**
 **Thème grec**
 Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres classiques :
 Œuvres au programme
 198  **Dissertation française**
 7  **Version latine**
 Version grecque
 **Thème latin**
 **Thème grec**
 Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres classiques :
 Œuvres au programme
 198  **Dissertation française**
 6  **Version latine**
 Version grecque
 **Thème latin**
 **Thème grec**
 Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres classiques :
 Œuvres au programme
 198  **Dissertation française**
 5  **Version latine**
 Version grecque
 **Thème latin**
 **Thème grec**
 Rapport du jury

Agrégation Externe de lettres classiques :
 Œuvres au programme
 198  **Dissertation française**
 4  **Version latine**
 Version grecque
 **Thème latin**
 **Thème grec**
 Rapport du jury

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**

- Œuvres au programme
198  [Dissertation française](#)
3  [Version latine](#)
Version grecque
 [Thème latin](#)
 [Thème grec](#)
Rapport du jury

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**

- Œuvres au programme
198  [Dissertation française](#)
2  [Version latine](#)
Version grecque
 [Thème latin](#)
 [Thème grec](#)
Rapport du jury

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**

- Œuvres au programme
198  [Dissertation française](#)
1  [Version latine](#)
Version grecque
 [Thème latin](#)
 [Thème grec](#)
Rapport du jury

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**

- Œuvres au programme
198  [Dissertation française](#)
0  [Version latine](#)
Version grecque
 [Thème latin](#)
 [Thème grec](#)
Rapport du jury

• [Arrêté du 14 novembre 1979](#) Modification de l'arrêté du 18-06-1904 en ce qui concerne les épreuves définitives de lettres classiques

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**

- Œuvres au programme
197  [Dissertation française](#)
9  [Version latine](#)
Version grecque
 [Thème latin](#)
 [Thème grec](#)
Rapport du jury

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**

- Œuvres au programme
197  [Dissertation française](#)
8  [Version latine](#)
Version grecque
 [Thème latin](#)
 [Thème grec](#)
Rapport du jury

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**

Œuvres au programme

197  [Dissertation française](#)

7  [Version latine](#)

Version grecque

 [Thème latin](#)

 [Thème grec](#)

Rapport du jury

**Agrégation Externe de lettres
classiques :**

Œuvres au programme

Dissertation française

197  [Version latine](#)

6 Version grecque

 [Thème latin](#)

 [Thème grec](#)

Rapport du jury

Dissertation française

197 • [Arrêté du 2 mai 1972](#) AGREGATION DE LETTRES MODERNES

2 • [Arrêté du 5 juillet 1972](#) Modification de l'arrêté du 18-06-1904 en ce qui concerne les épreuves définitives de lettres classiques

• [Arrêté du 22 juin 1970](#) Stage pédagogique d'agrégation ; formation pédagogique et professionnelle d'agrégation (JORF du 24 juin 1970 page 5945)

• [Arrêté du 30 juillet 1970](#) Agrégation de lettres modernes (JORF du 29 août 1970 page 8098)

197 • [Arrêté du 27 août 1970](#) Epreuves de l'agrégation de grammaire (JORF du 10 septembre 1970 page 8444)

1 • [Arrêté du 5 novembre 1970](#) Dates et calendrier des épreuves écrites des concours d'agrégation et des épreuves théoriques du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré pour la session 1971 (JORF du 11 novembre 1970 page 10440)

• [Arrêté du 11 septembre 1969](#) Epreuves définitives des agrégations de grammaire pour la session de 1970 (JORF du 14 septembre 1969 page 9214)

197 • [Arrêté du 6 novembre 1969](#) Dates des épreuves des concours d'agrégation des lycées et du CAPES du second degré (JORF du 16 novembre 1969 page 11181)

0 • [Arrêté du 11 septembre 1969](#) Les dispositions des arrêtés du 06-08-1968 et du 28-11-1968 concernant les épreuves définitives de l'agrégation masculine de lettres sont reconduites pour la session de 1970 (JORF du 18 septembre 1969 page 9328)

• [Arrêté du 28 novembre 1968](#) Allègement des épreuves orales de l'agrégation masculine de lettres (session 1969) JORF du 4 décembre 1968 page 11405)

• [Arrêté du 28 novembre 1968](#) Allègement des épreuves orales des agrégations de grammaire (session 1969) JORF du 4 décembre 1968 page 11406)

196 • [Arrêté du 21 novembre 1968](#) Allègement des épreuves orales de l'agrégation de lettres modernes (SESSION 1969) (JORF du 1 décembre 1968 page 11299)

9 • [Arrêté du 24 juin 1969](#) Annulation des épreuves des agrégations de lettres, lettres modernes, allemand, espagnol, italien et russe subies à Aix-en-Provence (JORF du 28 juin 1969 page 6621)

• [Arrêté du 25 juillet 1968](#) Allègement des épreuves orales de l'agrégation féminine de lettres pour la session de 1968 (JORF du 2 août 1968 page 7539)

• [Arrêté du 31 juillet 1968](#) Allègement des épreuves orales des agrégations de grammaire pour la session de 1968 (JORF du 2 août 1968 page 7539)

196 • [Arrêté du 31 juillet 1968](#) Allègement des épreuves orales de l'agrégation de lettres modernes pour la session de 1968 (JORF du 2 août 1968 page 7539)

8 • [Arrêté du 6 août 1968](#) : Allègement des épreuves orales de l'agrégation masculine de lettres pour la session de 1968 (JORF du 8 août 1968 page 7749)

196 • [Arrêté du 4 mars 1964](#) Introduction de la note zéro éliminatoire dans les concours de l'agrégation (JORF du 19 mars 1964 page 2565)

4 • [Arrêté du 18 août 1961](#) Coefficients des épreuves de l'agrégation de lettres modernes (JORF du 29 août 1961 page 8088)






196
1

- **Arrêté du 5 mai 1959** Nombre de places mises au concours d'agrégation (session 1959) (JORF du 7 mai 1959 page 4858)
- **Arrêté du 30 juin 1959** modifie l'art. 1er de l'A. du 23-11-1942 fixant les coefficients à attribuer aux épreuves de l'agrégation masculine et féminine des lettres (JORF du 8 juillet 1959 page 6800)
- 195** • **Arrêté du 1 juillet 1959** portant création d'une agrégation de lettres modernes (Journal officiel du 8 juillet 1959 page 6800)
- 9** • **Arrêté du 1 juillet 1959** Coefficients des épreuves de l'agrégation de lettres modernes (Journal officiel du 8 juillet 1959 page 6801)
- **Arrêté du 22 octobre 1959** modification de l'arrêté du 01-07-1959 relatif à l'agrégation de lettres modernes (Journal officiel du 1 novembre 1959 page 10406)
- 195** • **Arrêté du 08 mars 1858** Nombre de places mises au concours d'agrégation (Journal officiel du 11 mars 1958 page 2440)
- 8**
- 195** • **Arrêté du 29 mars 1951** Modalités et organisation des concours d'agrégation (Journal officiel du du 14 1 avril 1951 page 3685)
- 193** • **Arrêté du 9 mars 1939** fixant les coefficients à attribuer aux épreuves de l'agrégation féminine de lettres
- 9** • **Journal Officiel du 11 mars 1939, p.3264-66** : Epreuves définitives de l'agrégation de grammaire + Coefficients à attribuer aux épreuves de l'agrégation féminine de lettres
- Arrêté du 31 mars 1938 relatif aux épreuves définitives de l'agrégation des lettres
- 193** • **Arrêté du 8 avril 1938** portant sur les coefficients à attribuer aux épreuves de différentes agrégations et certificats d'aptitude à l'enseignement du second degré.
- 8** • **Journal Officiel du 10 avril 1938 - p4279** : coefficients à attribuer aux épreuves de différentes agrégations et certificats d'aptitude à l'enseignement du second degré.
- 190** • Arrêté du 15 octobre 1907 modifiant l'agrégation de grammaire
- 7**
- 190** • **JORF du 19 juin 1904 page 3659**: modification du statut de l'agrégation des lettres et de grammaire
- 4**

182 Agrégation de lettres :

- 1** **composition**

Sujets de version & thème latin et grec Grandes Ecoles : ESSEC, HEC, IENA, ENS

- **ENS A/L et B/L** : sujets de grec et de latin (+ rapports)
- 2018** • **ESSEC - HEC Paris** : LV2 Filières littéraires  **Sujet de la version latine - sujet de la version grecque**
- **IENA** :  **sujet de l'épreuve de langue vivante 2 IENA : version latine**
- **ENS A/L et B/L** : sujets de grec et de latin (+ rapports)
- 2017** • **ESSEC - HEC Paris** : LV2 Filières littéraires  **Sujet de la version latine - sujet de la version grecque**
- **IENA** :  **statistiques des épreuves de LV1 et LV2** -  **sujet de l'épreuve de langue vivante 2 IENA : version latine**

- 2016
 - ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)
 - ESSEC - HEC :  Version latine - version grecque -  Rapport des épreuves orales (latin et grec)
 - Banque IENA : épreuve de langue vivante 2 IENA :  version latine & grecque -  Rapport du jury épreuve de langue (et présentation de l'épreuve)

- 2015
 - ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)
 - ESSEC - HEC / ULM Lyon : 2ème langue - filière littéraire :  latin / grec -  Rapport des épreuves orales (latin & grec ancien)
 - Banque IENA : LV2  latin - grec

- 2014
 - ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)
 - ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)
 - IENA :
- 2013
 -  Grec LV2
 -  latin LV1
 -  Latin LV2

- 2012
 - ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)










- 2011
 - ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)
 - ESSEC - Classe Prépa A/ L, B/L et LSH :
 -  versions Latin troisième langue & Grec troisième langue
 -  Epreuve à option : latin & grec (version)

- 2010
 - ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)
 - ESSEC - Classe Prépa A/ L, B/L et LSH :
 -  versions Latin troisième langue & Grec troisième langue
 -  Epreuve à option : latin & grec (version)

- 2009
 - ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)
 - ESSEC - Classe Prépa A/ L, B/L et LSH :
 -  versions Latin troisième langue & Grec troisième langue
 -  Epreuve à option : latin & grec (version)
 - IENA :  latin LV1

- 2008
 - ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)
 - ESSEC - Classe Prépa A/ L, B/L et LSH :
 -  versions Latin troisième langue & Grec troisième langue
 -  Epreuve à option : latin & grec (version)
 - IENA :  latin LV1
 - concours pour le recrutement des conservateurs territoriaux du patrimoine : Décret n° 2008-288 du 27 mars 2008 fixant les modalités d'organisation des concours pour le recrutement des conservateurs territoriaux du patrimoine
 - ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)
 - ESSEC - Classe Prépa A/ L, B/L et LSH :
 -  versions Latin troisième langue & Grec troisième langue
 -  Epreuve à option : latin & grec (version)
 - IENA :  latin LV1
 - Ecole Normale supérieure Fontenay Saint-Cloud
 - Programme pour l'année scolaire 2006-2007 : Auteurs anciens (option lettres classiques)
 - Grec : Hésiode, *Les Travaux et les Jours*, (v. 1-617), Belles Lettres, CUF, ISBN 2-251-00152-2. / Andocide, *Sur les Mystères*, in Discours, Belles Lettres, CUF, 2003, § 1-150, pages 17-63, ISBN 2-251-00004-6.
 - Latin : Lucrèce, *De rerum natura*, chant 1 jusqu'au vers 950, in De la nature, t. 1, Belles Lettres, CUF, 2002, ISBN 2-251-01110-2. / Salluste, *De coniuratione Catilinae*, in Salluste, Belles Lettres, CUF, 2003, p. 54-124, ISBN 2-251-01223-0.

- 2007
 - concours pour le recrutement des conservateurs territoriaux du patrimoine : Arrêté du 8 novembre 2007 fixant les modalités des concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine

- **ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)**
- **ESSEC - Classe Prepa A/L, B/L et LSH :**
 -  Latin 2ème langue version
 -  Latin 1ère langue version
 -  versions Latin troisième langue & Grec troisième langue
 -  Epreuve à option : latin & grec (version)
- **IENA :  latin LV1**
- **Ecole spéciale militaire de Saint-Cyr : DEFP0600515A** : Arrêté du 27 avril 2006 modifiant l'arrêté du 25 juillet 2002 relatif aux concours d'admission à l'Ecole spéciale militaire de Saint-Cyr
- **Ecole Normale Supérieure Cachan : MENS0602852A** : Arrêté du 28 novembre 2006 fixant les conditions d'admission des élèves, spécifiques aux concours de l'Ecole normale supérieure de Cachan
- **Ecole Normale Supérieure Fontenay-Saint-Cloud :**
 - **Arrêté du 27 avril 2006** fixant le programme des concours d'admission à l'Ecole normale supérieure de Fontenay - Saint-Cloud pour la session 2007
 - Programme pour l'année scolaire 2005-2006 : Auteurs anciens (option lettres classiques)
 - Grec : a) Homère, *Iliade*, XIV (y compris les vers placés entre crochets ou en notes), Belles Lettres, 1998, collection « Classiques en poche » n° 35 (*Iliade*, tome II, Chants IX à XV), ISBN : 2-251-79934-6.
 - b) Lysias, *Discours*, 1, 2, 4 et 13 (*Sur le meurtre d'Eratosthène, Oraison funèbre, Au sujet d'une accusation pour blessure, Contre Agoratos*), Belles Lettres, Collection des universités de France, tome 1, ISBN : 2-251-00192-1.
 - Latin : a) Suétone, *Diuus Iulius* (Vie de César), Belles Lettres, Collection des universités de France, *Vie des douze Césars*, tome 1, ISBN : 2-251-01257-5.
 - b) Virgile, *Enéide*, chant 8, Belles Lettres, Collection des universités de France, *Enéide*, tome 2, ISBN : 2-251-01303-2.
 - **concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine** : **Arrêté du 18 juillet 2006** portant nomination des membres du jury et des correcteurs spécialisés des concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine organisés au titre de l'année 2006
- **ENS A/L et B/L : sujets de grec et de latin (+ rapports)**
- **ESSEC - Classe Prepa A/L, B/L et LSH :**
 -  Latin 1ère langue version
 -  Latin 2ème langue version -
 -  versions Latin troisième langue & Grec troisième langue
 -  Epreuve à option : latin & grec (version)
- **Ecole spéciale militaire de Saint-Cyr: DEFP0501474A** : Arrêté du 24 octobre 2005 modifiant l'arrêté du 25 juillet 2002 relatif aux concours d'admission à l'Ecole spéciale militaire de Saint-Cyr
- **Ecole Normale Supérieure Fontenay-Saint-Cloud :**
 - **Arrêté du 1er juillet 2005** fixant le programme des concours d'admission à l'Ecole normale supérieure de Fontenay - Saint-Cloud pour la session 2006
 - Programme pour l'année scolaire 2004-2005 : Auteurs anciens (option lettres classiques)
 - Grec : a) Euripide, *Hécube* (sauf les vers 59-215, 444-483, 629-656, 684-725, 905-952, 1024-1106), éd. Louis Méridier, Belles Lettres (Classiques en poche, n° 49), 1999. ISBN : 2-251-79949-4.
 - b) Thucydide, *La Guerre du Péloponnèse*, livre II, chapitres 1er à 65 (tome II, 1re partie), Belles Lettres (Collection des universités de France), 1991. ISBN : 2-251-00326-6.
 - Latin : a) Cicéron, *Caton l'ancien*, de la vieillesse, édition et traduction Pierre Wuilleumier, Belles Lettres (Collection des universités de France), 1989. ISBN : 2-251-01035-1.
 - b) Ovide, *Métamorphoses*, livre Ier (tome I), texte établi et traduit par G. Lafaye, 8e édition, revue et corrigée par J. Fabre, Belles Lettres (Collection des universités de France), 2002. ISBN : 2-251-01122-6.
 - **Concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine** : **Arrêté du 12 juillet 2005** portant nomination des membres du jury et des correcteurs spécialisés des concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine organisés au titre de l'année 2005

2005

- **ENS A/L et B/L** : [sujets de grec et de latin \(+ rapports\)](#)
- **ESSEC - Classe Prepa B/L** : [Grec 3ème langue - version](#) - [Latin 2ème langue version](#) - [Latin 1ère langue version](#)
- **Ecole Normale Supérieure** : [MENS0401765A](#) : Arrêté du 9 septembre 2004 fixant les conditions d'admission des élèves ainsi que les programmes spécifiques aux concours de l'Ecole normale supérieure
- **Ecole Normale Supérieure Cachan** : [MENS0401771A](#) : Arrêté du 9 septembre 2004 fixant les conditions d'admission des élèves, spécifiques aux concours de l'Ecole normale supérieure de Cachan
- 2004**
 - **Ecole Normale Supérieure Fontenay-Saint-Cloud**
 - [Arrêté du 9 septembre 2004](#) fixant les conditions d'admission des élèves ainsi que les programmes, spécifiques aux concours de l'Ecole normale supérieure de Fontenay - Saint-Cloud
 - [Arrêté du 9 septembre 2004](#) fixant le programme des concours d'admission à l'Ecole normale supérieure de Fontenay - Saint-Cloud pour la session 2005
 - **concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine** : [Arrêté du 10 juin 2004](#) portant nomination des membres du jury et des correcteurs spécialisés des concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine organisés au titre de l'année 2004
 - **ENS A/L et B/L** : [sujets de grec et de latin \(+ rapports\)](#)
 - **ESSEC - Classe Prepa B/L** : [Grec 3ème langue - version](#) - [Latin 3ème langue - version](#) - [Latin 2ème langue version](#) - [Latin 1ère langue version](#)
- 2003**
 - **ENS Fontenay-Saint-Cloud** : [Arrêté du 11 août 2003](#) modifiant l'arrêté du 7 janvier 2002 fixant les conditions d'admission à l'Ecole normale supérieure de Fontenay - Saint-Cloud
 - **concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine** : [Arrêté du 18 juin 2003](#) portant nomination des membres du jury et des correcteurs spécialisés des concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine organisés au titre de l'année 2003
 - **ENS A/L et B/L** : [sujets de grec et de latin \(+ rapports\)](#)
 - **Ecole Normale Supérieure** : [MENR0102868A](#) : Arrêté du 7 janvier 2002 modifiant l'arrêté du 27 novembre 1998 fixant les conditions d'admission à l'Ecole normale supérieure
 - **ENS Paris (Ulm)**
 - Latin écrit [Épreuve commune](#) / [Rapport](#)
 - Latin écrit [Épreuve à option](#) / [Rapport](#)
 - Latin oral [Épreuve commune](#) [Rapport](#)
 - Latin oral [Épreuve à option](#) [Rapport](#)
 - Grec écrit [Épreuve commune](#) [Rapport](#)
 - Grec oral [Épreuve commune](#) [Rapport](#)
 - Grec oral [Épreuve à option](#) [Rapport](#)
 - **ENS Lyon**
 - **Programme en latin** (option lettres classiques) :
 - Tacite, *Histoires*, Livre 1 (Collection Budé), Belles Lettres, 1997. ISBN 2-251-01340-7
 - Tibulle, *Élégies*, Livre 1 (Collection Budé), Belles Lettres, 1998. ISBN 2-251-01279-6
 - **Programme en grec ancien** (option lettres classiques) :
 - Sophocle, *Oedipe Roi*, sauf les vers 151-215, 463-512, 649-697, 863-910, 1086-1109, 1186-1222, 1313-1365, Collection Classiques en Poche n°24, Belles Lettres, 1998. ISBN 2-251-79924-9
 - Hérodote, livre II, *L'Égypte*, § 99-168, Collection Classiques en Poche n°20, Belle Lettres. ISBN 2-251-79920-0
 - [Annale de tous les sujets](#) de la session 2003 (année scolaire 2002/2003) dont les versions latines et grecques (épreuves écrites optionnelles) en séries "Lettres, Langues Vivantes et Sciences humaines" & "Sciences économiques & sociales" HUMAINES
 - [Rapport de jury](#)
 - [Statistiques 2002](#)
- 2002**
 - **C.P.G.E. Lettres (B/L) / Ecole Normale Supérieure**
 - **ENS Paris (Ulm)**
 - Latin écrit [Épreuve à option \(Rhétorique à Henrennius\)](#) / [Rapport](#)
 - Latin oral [Épreuve à option](#) [Rapport](#)
 - Grec [Épreuve à option](#) / [Rapport](#)
 - **Ecole spéciale militaire de Saint-Cyr** : [DEFP0201958A](#) : Arrêté du 25 juillet 2002 relatif aux concours d'admission à l'Ecole spéciale militaire de Saint-Cyr
 - **concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine** : [Arrêté du 6 juin 2002](#) portant nomination des correcteurs spécialisés pour les épreuves de langues des concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine organisés au titre de l'année 2002

- **ENS Cachan** : [MENR0102278A](#) : Arrêté du 10 octobre 2001 fixant les conditions d'admission en première année à l'Ecole normale supérieure de Cachan
- **ENS Lyon** : [Rapport de Jury session 2001](#)
- **concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine** :
 - [Arrêté du 2 mai 2001](#) fixant les programmes des épreuves des concours pour le recrutement des conservateurs territoriaux du patrimoine pour les spécialités archéologie, archives, inventaire, musées, patrimoine scientifique, technique et naturel
 - [Arrêté du 27 avril 2001](#) modifiant l'arrêté du 14 septembre 2000 modifié fixant les modalités des concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine (hors concours externe, spécialité archives)
 - [Arrêté du 19 juin 2001](#) portant nomination des membres du jury et des correcteurs spécialisés des concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine organisés au titre de l'année 2001
- **Saint-Cyr** : DEFP0001033A : [Arrêté du 7 janvier 2000 relatif aux concours d'admission à l'Ecole spéciale militaire de Saint-Cyr](#)
- **Ecole Normale Supérieure Cachan** : [MENR0001156A](#) : Arrêté du 16 mai 2000 modifiant l'arrêté du 4 septembre 1998 fixant les conditions d'admission en première année à l'Ecole normale supérieure de Cachan
- **concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine (hors concours externe, spécialité archives)** : [Arrêté du 14 septembre 2000](#) fixant les modalités des concours d'accès au corps des conservateurs du patrimoine (hors concours externe, spécialité archives)
- **Ecole militaire de Saint-Cyr** : [DEFP9901961A](#) : Arrêté du 27 septembre 1999 relatif aux concours d'admission à l'Ecole spéciale militaire de Saint-Cyr
- **Ecole Normale Supérieure de Cachan** : [MENR9901765A](#) : Arrêté du 8 octobre 1999 modifiant l'arrêté du 4 septembre 1998 fixant les conditions d'admission en première année à l'Ecole normale supérieure de Cachan
- **Ecole normale supérieure de Cachan** : [MENR9802169A](#) : Arrêté du 4 septembre 1998 fixant les conditions d'admission en première année à l'Ecole normale supérieure de Cachan
- **Ecole normale supérieure** :
 - [MENR9802167A](#) : Arrêté du 4 septembre 1998 fixant les conditions d'admission à l'Ecole normale supérieure
 - [MENR9803153A](#) : Arrêté du 27 novembre 1998 fixant les conditions d'admission à l'Ecole normale supérieure
- **Concours d'accès au corps de la conservation du patrimoine**: [Arrêté du 16 juin 1997](#) fixant les modalités des concours d'accès au corps de la conservation du patrimoine
- **Ecole Normale Supérieure** : [MENU9603067A](#) : Arrêté du 30 octobre 1996 fixant les conditions d'admission à l'Ecole normale supérieure
- **Ecole normale supérieure de Cachan** : [MENU9603035A](#) : Arrêté du 30 octobre 1996 fixant les conditions d'admission en première année à l'Ecole normale supérieure de Cachan
- **Conservation du patrimoine** : [Arrêté du 17 janvier 1994](#) modifiant l'arrêté du 21 juin 1990 modifié fixant les modalités des concours d'accès au corps de la conservation du patrimoine
- **Ecole Normale Supérieure** : [MENZ9100747A](#) : Arrêté du 5 avril 1991 fixant les conditions d'admission à l'Ecole normale supérieure / JORF n°93 du 19 avril 1991 page 5215
- **ENS Fontenay-Saint Cloud** : [Arrêté du 5 février 1990](#) fixant les dates des épreuves écrites du concours d'admission à l'Ecole normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud en 1990 - JORF n°35 du 10 février 1990 page 1738