

Mis en ligne par François Beldio,  le 20 mars 2015 (dernière m.a.j. : 3 mars 2018)




(NB : article publié le 6 mars à l'origine)

Profitons de ce jour exceptionnel (le 20 mars 2015) pour se demander comment les Antiques percevaient ce phénomène des plus étranges et des plus inquiétants : l'éclipse du soleil.

Les élèves seront amenés à réfléchir sur la perception du phénomène de l'éclipse du soleil dans l'Antiquité gréco-romaine d'Anaxagore à Lucrèce. Les différents textes sélectionnés abordent le phénomène à la fois du point de vue scientifique et du point de vue historique. Ce phénomène entre dans la problématique générale de la tension entre la peur religieuse due à la superstition et la rationalisation d'un phénomène inconnu par la réflexion scientifique. Un point d'entrée intéressant dans cette séquence peut être la lecture de la planche de *Tintin et le Temple du Soleil* où l'éclipse se produit. Les activités se dérouleront en trois temps :

- En classe : lecture et traduction partielle des textes antiques. Chaque lecture de texte mènera à une schématisation du phénomène afin de le rendre plus visible.
- Exposition : chaque texte sera ensuite exposé sur un panneau avec sa traduction et son schéma.
- Lors du jour de l'éclipse, les élèves présenteront ces différentes explications.

Le document au format pdf :  [un jour d'éclipse](#)