

## Les compétences à faire acquérir dans le cadre du B2I en technologie.

Le B2I traverse toutes les disciplines et parcourt les cursus de l'école primaire au lycée	
Niveau 1	<b>Objectif</b> : Utilisation autonome et raisonnée des technologies d'information et de communication pour <ul style="list-style-type: none"><li>- lire et produire des documents</li><li>- pour rechercher des informations</li><li>- pour communiquer</li></ul>
Période : Acquisition dès la fin du primaire. Peut déborder sur le collège	
L'ensemble des compétences répertoriées n'est pas exclusif et peut être soumis à ré-actualisation	
	<b>Contributions de la discipline :</b> <b>exemples de séquences pendant lesquelles ces compétences peuvent être repérées</b>
<b>N1A</b> : maîtriser les premières bases de la technologie informatique : <ul style="list-style-type: none"><li>- vocabulaire spécifique</li><li>- souris et quelques commandes clavier</li><li>- ouvrir et enregistrer un fichier, 1 dossier</li></ul>	Techno 6° Traitement textuel de l'information
<b>N1B</b> : adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées <ul style="list-style-type: none"><li>- vérifier les données saisies</li><li>- s'interroger sur la pertinence des résultats produits</li><li>- respecter la propriété intellectuelle</li></ul>	Techno de la 6° à la 3° dans les différents modules sur le traitement de l'information
<b>N1C</b> : produire créer modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte <ul style="list-style-type: none"><li>- consulter un document existant</li><li>- saisir modifier un texte</li><li>- organiser dans un même document texte et image</li><li>- utiliser le correcteur d'orthographe</li></ul>	Techno 6° à La 3°. Différents modules sur le traitement de l'information avec un réinvestissement dans les scénarios.
<b>N1D</b> : Chercher à se documenter au moyen d'un produit multimédia <ul style="list-style-type: none"><li>- consultation raisonnée (en présence du maître pour l'Internet)</li><li>- exploiter l'information recueillie</li><li>- comparer pour choisir</li><li>- faire preuve d'esprit critique face aux documents</li></ul>	Techno 4° et 3° Consultation et transmission de l'information en 4° et réalisations assistées par ordinateur en 3°
<b>N1E</b> : communiquer au moyen d'une messagerie électronique <ul style="list-style-type: none"><li>- s'adresser à un ou plusieurs destinataires</li><li>- utiliser les règles de la correspondance sur Internet</li><li>- recevoir et exploiter un fichier</li><li>- comparer Internet et d'autres services de communication</li></ul>	Techno 4° : Consultation et transmission de l'information.

Le B2I traverse toutes les disciplines et parcourt les cursus de l'école primaire au lycée	
Niveau 2	<b>Objectif</b> : l'élève maîtrise les compétences de N1. Il domine l'utilisation des outils informatiques pour produire communiquer s'informer et ordonner sa propre documentation. Il perçoit les limites relative à l'utilisation de l'informatique.
<b>Période</b> :Acquisition dès la fin du collège. Peut déborder sur le lycée	
L'ensemble des compétences répertoriées n'est pas exclusif et peut être soumis à ré-actualisation	
	<b>Contributions de la discipline :</b> <b>exemples de séquences pendant lesquelles ces compétences peuvent être repérées</b>
<b>N2A</b> : organiser les traitements numériques à l'aide d'un tableur <ul style="list-style-type: none"><li>- interpréter les résultats à partir de données saisies par l'élève sur une feuille de calcul élaborée par l'enseignant</li><li>- créer une feuille de calcul en utilisant les formules</li></ul>	Techno 5° Utilisation du Tableur Grapheur. Techno 4° et 3° : réinvestissement dans les scénario et la réalisation sur projet en 3°
<b>N2B</b> : produire créer et exploiter un document <ul style="list-style-type: none"><li>- créer un tableau</li><li>- organiser un document (texte tableau images)</li><li>- créer un document avec des liens hypertextuels pour organiser la présentation de ses arguments</li></ul>	Techno 5° Utilisation du Tableur Grapheur. Techno 4° et 3° : réinvestissement dans les scénario (production d'un service) et en 3° dans le module Communication assistée par ordinateur(PréAO, réalisation de pages Web)
<b>N2C</b> : s'informer se documenter <ul style="list-style-type: none"><li>- utiliser les principales fonction d'un navigateur</li><li>- utiliser un moteur de recherche</li><li>- télécharger un fichier</li></ul>	Techno 4° et 3° : Consultation et transmission des informations. Recherches d'informations dans les scénarios, dans la partie Communication assistée par ordinateur et dans le module Histoire des solutions à un problème technique en 3°.
<b>N2D</b> : organiser des informations <ul style="list-style-type: none"><li>- sauvegarder ou chercher des informations dans un endroit indiqué</li><li>- localiser une information donnée</li><li>- organiser son espace de travail</li></ul>	Techno : Tous niveaux Recherche des fichiers ressources et gestion de ses fichiers dans son espace de stockage personnel.
<b>N2E</b> : communiquer au moyen d'une messagerie électronique <ul style="list-style-type: none"><li>- adresser des pièces jointes</li></ul>	Techno 4° : Module Consultation et transmission de l'information

**N.B :** En TECHNOLOGIE, non seulement plusieurs séances dans les programmes officiels, doivent être consacrées à l'acquisition de compétences dans le domaine des TICE mais il est conseillé de réinvestir ces connaissances et compétences dans les autres activités technologiques menées tout au long de l'année..