

Les compétences à faire acquérir dans le cadre du B2I en sciences de la vie et de la Terre

Le B2I traverse toutes les disciplines et parcourt les cursus de l'école primaire au lycée	
Niveau 1	Objectif : Utilisation autonome et raisonnée des technologies d'information et de communication pour <ul style="list-style-type: none">- lire et produire des documents- pour rechercher des informations- pour communiquer
Période : Acquisition dès la fin du primaire. Peut déborder sur le collège	
L'ensemble des compétences répertoriées n'est pas exclusif et peut être soumis à ré-actualisation	
	Contributions de la discipline : exemples de séquences pendant lesquelles ces compétences peuvent être repérées
N1-A: maîtriser les premières bases de la technologie informatique : <ul style="list-style-type: none">- vocabulaire spécifique- souris et quelques commandes clavier- ouvrir et enregistrer un fichier, 1 dossier	Toute activité mettant en œuvre l'outil informatique ... activité en ligne ou différée <ul style="list-style-type: none">utiliser une clé de classification (6^{ème})utiliser un logiciel (tous niveaux)modèle animé de la révolution cardiaque (5^{ème}) Utilisation de cédéroms (tous niveaux) Mesurer des grandeurs / acquérir des mesures <ul style="list-style-type: none">mesure des caractéristiques d'un milieu (6^{ème})Fonctionnement du corps et nutrition (5^{ème})<ul style="list-style-type: none">Mesurer le rythme respiratoire et cardiaqueMesurer la consommation d'O₂ d'un muscleMesurer la consommation d'O₂ chez l'Homme
N1-B: adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées <ul style="list-style-type: none">- vérifier les données saisies- s'interroger sur la pertinence des résultats produits- respecter la propriété intellectuelle	Utilisation de logiciels et de données en ligne <ul style="list-style-type: none">utiliser une clé de classification (6^{ème}) en s'inquiétant de son origine. Mesurer des paramètres du milieu <ul style="list-style-type: none">Pertinence de la courbe obtenue avec la réalité et cheminement de l'information. Récupérer sur Internet des données sur un sujet / vérifier pertinence et validité <ul style="list-style-type: none">Pour un exposé (3^{ème}), Pour un IDD (5^{ème}, 4^{ème})
N1-C: produire créer modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte <ul style="list-style-type: none">- consulter un document existant- saisir modifier un texte- organiser dans un même document texte et image- utiliser le correcteur d'orthographe	Réaliser un compte rendu sur traitement de texte (ExAO) (5 ^{ème}) Inclure un objet dans un texte (courbe, image, ...) (tous niveaux) Faire un exposé (thèmes de seconde, 3 ^{ème})
N1-D: Chercher à se documenter au moyen d'un produit multimédia <ul style="list-style-type: none">- consultation raisonnée (en présence du maître pour l'Internet)- exploiter l'information recueillie- comparer pour choisir- faire preuve d'esprit critique face aux documents	Récupérer sur Internet des données sur un sujet / vérifier pertinence et validité (tous niveaux) Utilisation d'un modèle numérique / rapport à la réalité
N1-E: communiquer au moyen d'une messagerie électronique <ul style="list-style-type: none">- s'adresser à un ou plusieurs destinataires- utiliser les règles de la correspondance sur Internet- recevoir et exploiter un fichier	Démarche de projet : IDD Cartable électronique ?

- comparer Internet et d'autres services de communication	
---	--

Le B2I traverse toutes les disciplines et parcourt les cursus de l'école primaire au lycée	
Niveau 2	Objectif : l'élève maîtrise les compétences de N1. Il domine l'utilisation des outils informatiques pour produire communiquer s'informer et ordonner sa propre documentation. Il perçoit les limites relatives à l'utilisation de l'informatique.
Période : Acquisition dès la fin du collège. Peut déborder sur le lycée	
L'ensemble des compétences répertoriées n'est pas exclusif et peut être soumis à ré-actualisation	
	Contributions de la discipline : exemples de séquences pendant lesquelles ces compétences peuvent être repérées
N2A : organiser les traitements numériques à l'aide d'un tableur <ul style="list-style-type: none">- interpréter les résultats à partir de données saisies par l'élève sur une feuille de calcul élaborée par l'enseignant- créer une feuille de calcul en utilisant les formules	Traiter des données ExAO Traiter des résultats de mesures (2de : énergie reçue en fonction de la distance à la source)
N2B : produire créer et exploiter un document <ul style="list-style-type: none">- créer un tableau- organiser un document (texte tableau images)- créer un document avec des liens hypertextuels pour organiser la présentation de ses arguments	Thèmes au choix : trace écrite d'un exposé (seconde) TPE : production finale (première et terminale)
N2C : s'informer se documenter <ul style="list-style-type: none">- utiliser les principales fonction d'un navigateur- utiliser un moteur de recherche- télécharger un fichier	Thèmes au choix : trouver des informations et des données (seconde) TPE : trouver des informations et des données (première et terminale)
N2D : organiser des informations <ul style="list-style-type: none">- sauvegarder ou chercher des informations dans un endroit indiqué- localiser une information donnée- organiser son espace de travail	Toute activité sur l'outil informatique Utilisation du réseau afin de récupérer son travail de n'importe où dans l'établissement
N2E : communiquer au moyen d'une messagerie électronique <ul style="list-style-type: none">- adresser des pièces jointes	TPE : communication avec les professeurs qui encadrent (CR de séance, demande d'avis, carnet de bord ...)