

Les compétences à faire acquérir dans le cadre du B2I en espagnol

Le B2I traverse toutes les disciplines et parcourt les cursus de l'école primaire au lycée	
Niveau 1	Objectif : Utilisation autonome et raisonnée des technologies d'information et de communication pour <ul style="list-style-type: none">- lire et produire des documents- pour rechercher des informations- pour communiquer
Période : Acquisition dès la fin du primaire. Peut déborder sur le collège	
L'ensemble des compétences répertoriées n'est pas exclusif et peut être soumis à ré-actualisation	
	Contributions de la discipline : exemples de séquences pendant lesquelles ces compétences peuvent être repérées
N1A : maîtriser les premières bases de la technologie informatique : <ul style="list-style-type: none">- vocabulaire spécifique- souris et quelques commandes clavier- ouvrir et enregistrer un fichier, 1 dossier	n'importe quelle séquence (cf. programmes)
N1B : adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées <ul style="list-style-type: none">- vérifier les données saisies- s'interroger sur la pertinence des résultats produits- respecter la propriété intellectuelle	n'importe quelle séquence (cf. programmes) * recherches dans le cadre d'un IDD
N1C : produire créer modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte <ul style="list-style-type: none">- consulter un document existant- saisir modifier un texte- organiser dans un même document texte et image- utiliser le correcteur d'orthographe	n'importe quelle séquence (cf. programmes) * créer un document "bilan" sur un thème étudié * exercices d'apprentissage de vocabulaire, de tournures idiomatiques ... * exercices de repérages pour aider à compréhension etc.... NB : utilisation du correcteur d'orthographe : pas vraiment (car souvent uniquement correcteur d'orthographe français) mais utilisation du clavier "espagnol" et/ou comment écrire correctement en espagnol à partir d'un clavier français (consonnes propres à l'abécédaire espagnol : á-Â-É-í-Í-ô-ú-Û-ñ-Ñ)- signes d'écriture propres à l'espagnol : ¿ ? - ¡ ! - règles de dactylographie propres à l'espagnol ex : pas d'espace après ; -:-¿-j)
N1D : Chercher à se documenter au moyen d'un produit multimédia <ul style="list-style-type: none">- consultation raisonnée (en présence du maître pour l'Internet)- exploiter l'information recueillie- comparer pour choisir- faire preuve d'esprit critique face aux documents	n'importe quelle séquence (cf. programmes)
N1E : communiquer au moyen d'une messagerie électronique <ul style="list-style-type: none">- s'adresser à un ou plusieurs destinataires- utiliser les règles de la correspondance sur Internet- recevoir et exploiter un fichier- comparer Internet et d'autres services de communication	* correspondance Internet entre établissements, entre élèves (Espagne et/ou Amérique Latine ↔ France) * échanges de documents entre partenaires (Espagne et/ou Amérique Latine ↔ France) pour préparation de dossiers supports de leçon et/ou de travaux de groupes et/ou d'exposition et /ou de ... * préparation réelle ou fictive d'une sortie, d'un voyage, d'un échange scolaire

Le B2I traverse toutes les disciplines et parcourt les cursus de l'école primaire au lycée	
Niveau 2	Objectif : l'élève maîtrise les compétences de N1. Il domine l'utilisation des outils informatiques pour produire communiquer s'informer et ordonner sa propre documentation. Il perçoit les limites relatives à l'utilisation de l'informatique.
Période : Acquisition dès la fin du collège. Peut déborder sur le lycée	
L'ensemble des compétences répertoriées n'est pas exclusif et peut être soumis à ré-actualisation	
	Contributions de la discipline : exemples de séquences pendant lesquelles ces compétences peuvent être repérées
N2A : organiser les traitements numériques à l'aide d'un tableur <ul style="list-style-type: none">- interpréter les résultats à partir de données saisies par l'élève sur une feuille de calcul élaborée par l'enseignant- créer une feuille de calcul en utilisant les formules	<i>c'est sans doute dans ce domaine que la discipline sera le moins concernée, quoique ...</i>
N2B : produire créer et exploiter un document <ul style="list-style-type: none">- créer un tableau- organiser un document (texte tableau images)- créer un document avec des liens hypertextuels pour organiser la présentation de ses arguments	<i>n'importe quelle séquence (cf. programmes)</i> * IDD - TPE ... * réalisation de dossiers thématiques, d'exposition, de documents "bilans" * présentation d'informations sur des thèmes d'actualité - * panneaux d'affichage sur grands événements etc. ...
N2C : s'informer se documenter <ul style="list-style-type: none">- utiliser les principales fonction d'un navigateur- utiliser un moteur de recherche- télécharger un fichier	<i>n'importe quelle séquence (cf. programmes)</i> cf. N2B
N2D : organiser des informations <ul style="list-style-type: none">- sauvegarder ou chercher des informations dans un endroit indiqué- localiser une information donnée- organiser son espace de travail	* peut-être plus particulièrement indiqué pour les exercices d'application, d'entraînement systématique * création d'un cahier personnel, de fiches personnelles (révisions) * cf. N2B et N2C : le travail n'étant pas destiné à une "exposition" dans la salle de cours ou au CDI ou dans un lieu ouvert mais destiné à la constitution personnelle d'archives.
N2E : communiquer au moyen d'une messagerie électronique <ul style="list-style-type: none">- adresser des pièces jointes	* correspondance entre établissements entre élèves, entre amis (Espagne et/ou Amérique Latine ↔ France) * travail avec l'assistant de langue étrangère quand l'établissement a la chance d'en recevoir un (plutôt Lycée) * du modeste projet personnel au projet d'un élève de BTS en passant éventuellement par les TPE ou un PPCP