

DES LIENS ... pour le B2i

1 Les références institutionnelles

- **BO n° 42 du 23 novembre 2000** : <http://www.education.gouv.fr/bo/2000/42/encart.htm>
Le *Bulletin officiel* de l'Éducation nationale n° 42 du 23 novembre 2000 annonce l'instauration du Brevet informatique et internet à l'école et au collège, destiné à spécifier un ensemble de compétences significatives dans le domaine des technologies de l'information et de la communication et à attester leur maîtrise par les élèves concernés. Il en définit les modalités et précise les compétences à acquérir dans le cadre des activités ordinaires des disciplines enseignées. En annexe de ce bulletin sont proposées des « feuilles de position », qui permettent le suivi de la progression individuelle des élèves et qui détaillent les compétences par items pour les niveaux 1 (école) et 2 (collège).
- **BO n° 13 du 29 mars 2001** :
<http://www.education.gouv.fr/botexte/bo010329/MENE0100614N.htm>
Le *Bulletin officiel* de l'Éducation nationale n° 13 du 29 mars 2001 complète le précédent. Il fait observer que même si le Brevet informatique et internet de niveau 2 concerne dès l'année 2001 tous les collèges, sa généralisation à tous les élèves quittant le collège ne sera que progressive et, en conséquence, instaure la validation de celui-ci en classe de seconde des lycées d'enseignement général et technologique. L'ensemble des dispositions décrites pour le collège sont ainsi applicables au lycée.
- **Présentation du B2i sur Eduscol** : <http://www.eduscol.education.fr/B2i/default.htm>
Eduscol, le site du ministère de l'Éducation nationale (direction de l'enseignement scolaire) a mis en ligne la rubrique « Le B2i en questions » qui répond aux questions les plus fréquemment posées à propos du B2i. On y trouve également la présentation du B2i FC-Greta, proposé par l'Éducation nationale pour former les adultes à la maîtrise de l'informatique et d'internet et valider leurs capacités.
- **Rapport de l'Inspection générale sur la mise en place du brevet informatique et Internet dans les collèges et les écoles au cours de l'année 2000-2001 - Juillet 2001** :
<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/igen/b2i0107.rtf>
Par note du 1^{er} décembre 2000, le directeur de cabinet du ministre de l'Éducation nationale a demandé à l'Inspection générale d'enquêter sur la mise en place de ce brevet au cours de l'année 2001. Ce rapport a été rendu le 20 juillet 2001. Il fait le point sur les mesures nationales et académiques mises en œuvre, rapporte de façon détaillée les observations faites dans les collèges et les écoles par des IA-IPR de différentes disciplines, évoque les perspectives d'évolution du dispositif et élabore une série de propositions pour l'école et le collège.
- **B2i, Brevet informatique et Internet, a été créé par une note de service de la direction de l'enseignement scolaire, c'est une marque déposée. La dénomination « B2i - Brevet informatique et Internet » a été déposée comme marque, pour le compte de l'Éducation nationale, le 5 décembre 2000 à l'Institut National de la Propriété industrielle.**
<http://www.educnet.education.fr/plan/marqueb2i.htm>

2 Les résultats de l'utilisation d'un moteur de recherche sur Internet (état en mai 2004 sous la responsabilité des différents auteurs)

La liste des liens qui suivent a été obtenue grâce à une recherche effectuée en mai 2004.

- **IA 21 : Un dossier complet** :
http://webpublic.ac-dijon.fr/ia/cotedor/tice_ia21/generalites/bii/b2i_documents.html
- **«Le B2i : tous concernés», Médialog** <http://www.ac-creteil.fr/Medialog/ARCHIVE41/b2i41.pdf>

- Dossier spécial « B2i » : état des lieux, résultats du sondage, ressources, *Le Café pédagogique*, <http://www.cafepedagogique.net/dossiers/b2i>
- Dossier INTERT.I.C.E : « Le B2i, un an après », <http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/intertice/intertice10/intertice10.htm#dossier>
- Documents d'accompagnement du B2i, <http://bd.educnet.education.fr/B2i/feuille.php3>
- Valider les compétences de B2i en sciences physiques et chimiques, www.discip.crdp.ac-caen.fr/phch/college/b2iphysique.htm
- Activités pour connaître les fonctions du traitement de texte :
 - Cycle 2 : <http://cdri.lyon.free.fr/texte/compil2.html>
 - Cycle 3 : <http://cdri.lyon.free.fr/texte/compil.html>
- Exemples de mise en oeuvre de la validation du B2i www.ac-grenoble.fr/mission-tice/pedagogie/b2i/exemples/b2iniv2.htm
- Documents d'accompagnement départementaux (IA 21) www.ac-dijon.fr/academ/ia/ia21/pedago21/Web_tice_IA/generalites/B2i/doc_accomp/B2i_dossier_complet.pdf
- Pistes d'activités pour le B2i de niveau 1 <http://alecole.vienneinfo.org/pedago/brevet/pistesdactivites.rtf>
- «La place des TIC et des images dans les nouveaux programmes de l'école primaire (2002)» CDDP Lozère <http://www.ac-montpellier.fr/crdp/cd48/tice/index.htm>
- Place des TICE dans les programmes du collège www.ac-grenoble.fr/mission-tice/pedagogie/b2i/tice-dans-disciplines.rtf
- Proposition de programmation des compétences <http://www2.ac-lyon.fr/services/cdri/b2i/carnets/program.pdf>
- Pistes pour une mise en oeuvre du B2i au collège <http://pedagogie.ac-aix-marseille.fr/b2i/pages/B2i-pistes.htm>
- Présentation du B2i sur Eduscol <http://www.eduscol.education.fr/D0053/documents.htm>
- Académie de Rennes.
 - Niveau 1 : www.ac-rennes.fr/pedagogie/b2i/docb2i/b2i_niv1.rtf
 - Niveau 2 : www.ac-rennes.fr/pedagogie/b2i/docb2i/b2i_niv2.rtf
 - Proposition de fiches de suivi : www.ac-rennes.fr/pedagogie/b2i/docb2i/docsuivi.rtf
- Académie de Nantes
 - Niveau 1 : www.ac-nantes.fr/peda/disc/techno/actua/b2i/b2i.htm
 - Niveau 2 : www.ac-nantes.fr/peda/disc/techno/actua/b2i/b2i.htm
- Académie de Versailles <http://www.ac-versailles.fr/tice/b2i/default.asp>
- Académie de Toulouse .
 - Cycles 1 et 2 : <http://www2.ac-toulouse.fr/ien32-auch1/ntic/ntic.htm>
 - Cycle 3 : <http://www2.ac-toulouse.fr/ien32-auch1/ntic/ntic.htm>
- Réseau des écoles de la Vienne
 - Carnet de bord : <http://alecole.vienneinfo.org/pedago/brevet/carnetdebord.pdf>
 - Modèle d'attestation : <http://alecole.vienneinfo.org/pedago/brevet/attestationcouleur.pdf>
- Un logiciel de gestion et de suivi : L'Arbr@B2i http://www.ac-creteil.fr/matrice/arbraB2i/applications/b2i_arbra_presente.html
<http://www.arbra.net>
- Un autre logiciel de gestion B2iSlis <http://www.ac-grenoble.fr/boite.htm>
- Un autre... : GestB2i <http://linux.crdp.ac-caen.fr/Docs/B2iWin/>
- Un autre pour le primaire... GB2i <http://www.etab.ac-caen.fr/circ-bayeux/GB2i.htm>
- Des livrets de compétences dans les académies :
 - <http://alecole.vienneinfo.org/pedago/brevet/carnetdebord.pdf>
 - <http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/b2i/docb2i/docsuivi.rtf>
 - http://www.ac-nice.fr/b2i/Bilan_validations.xls

<http://www2.ac-lyon.fr/services/cdri/b2i/carnets/carnets.html>
http://www.ac-versailles.fr/tice/b2i/Ressources/Grille_Competences_B2i_Niveau1et2.pdf

- **Des applications développées hors académie :**
<http://www.b2iscolaire.net/> (niveaux 1 & 2)
http://pedagogie.ac-aix-marseille.fr/b2i/applic_b2i02/presentat.htm (niveau 2)
<http://g.mace.free.fr/PHP/B2icont.htm> (niveau 1)
<ftp://carlo.ac-bordeaux.fr/PUBLIC/OUTILS/CATICE/B2i/>
- **Pour conclure :**
<http://www.pedagogie.ac-caen.fr/tice/B2i/B2i.htm>

3 **Autres liens**

- **Académie de Créteil :** http://www.ac-creteil.fr/matice/pratique_peda/grid/Welcome.html
- **Académie de Grenoble :** <http://www.ac-grenoble.fr/lettres/Elogesphp/> : **Le traitement de texte**
 - *Outil pour l'orthographe :* Recopier un texte sans fautes, dictées à trous, pratiquer une méthode inductive
 - *Outil pour la grammaire et le style :* Exercice de transformation, Travail à partir de production de l'élève, la mise en page au service de la grammaire
 - *Outil de lecture :* Correction d'exercices, lecture analytique : observer, interpréter.. Approche d'une œuvre complète
 - *Outil d'expression et de créativité :* « déclencheur d'écriture », mise en page et création : donner un sens....
- **Interrotic :** <http://www.ac-nancy-metz.fr/tice/default.htm>
Outil de mise en valeur des travaux d'enseignants et d'élèves. C'est une base de donnée constituée à partir de projets et de ressources TICE. Mise en œuvre par l'équipe C.I.E.L. L'origine de la ressource est clairement spécifiée dans chaque notice (établissements, disciplines, institution....)
- <http://www.ac-bordeaux.fr/CATICE/reuspeda.htm> : Réussir avec les TICE
- **IUFM de LILLE :** <http://www.lille.iufm.fr/etn/index.htm> : fruit d'une expérimentation grandeur nature (112 équipes), ce site fait le point sur les différents outils informatiques et leur intérêt dans une démarche pédagogique, ainsi que leurs limites. Des propositions d'activités pour les élèves en difficulté.
- **Planète éducation :** <http://www.planete-education.fr.st/> portail annuaire et moteur de l'éducation vers les meilleures applications pédagogiques pour l'école, l'enseignement et la formation.
- **Bouscol :** <http://www.station05.qc.ca/csrs/BouScol/Propositions/Accueil.html>
Répertoire de ressources Internet pertinentes sur le plan éducatif, cette banque de donnée québécoise favorise l'intégration des TICE par des propositions d'activités pédagogiques. Le contenu d'enseignement au Québec diffère du notre, mais ce site a le mérite de montrer un large éventail d'activités possibles
- **PerfectIC :** <http://www.ccdmd.qc.ca/perfectic> : banques d'activités pédagogiques dont le but est d'encourager l'utilisation des TICE en classe. Les scénarios sont présentés sous forme de scénarios pédagogiques
- **BIPS :** <http://www.bips.cndp.fr/> Met à disposition des outils permettant la mise en œuvre d'un enseignement par l'image et à l'image. Né d'une étude conduite dans le cadre du projet franco-québécois, le projet poursuit un double objectif :
 - fournir un accès aisé à des images pertinentes et gratuites (les images) ;
 - proposer un accompagnement pédagogique pour les exploiter (les usages).
- **Le monde des images :** <http://www.imagesmag.net/FR/accueil.las>
Réflexions relatives au monde des images, imagesmag et son réseau propose des analyses d'images du monde entier et de tous types. Rédigées par des chercheurs et des formateurs de différentes disciplines, elles s'organisent en quatre parties :

- Quoi (description d'une image),
 - Avant (contextualisation de cette image),
 - Nos yeux (interprétation de l'auteur)
 - Vos yeux (interprétation ouverte des internautes).
- **NTIC** : <http://www.ntic.org/> : NTIC est une réalisation de La Vitrine APO (Applications Pédagogiques de l'Ordinateur) qui regroupe plus de 90 établissements (commissions scolaires, collèges et universités).
 - **EducNET** : <http://www.educnet.education.fr/> : Avec l'appui de tout le réseau académique, les animateurs du site recensent et proposent en permanence des usages innovants et exemplaires (Sites disciplinaires). De la maternelle à l'université, et dans toutes les disciplines, les enseignants peuvent échanger à travers les Forums et les Listes de diffusion.
 - **EduClic** : <http://www.educlic.education.fr/> Le portail « EduClic » a été spécialement conçu pour répondre aux besoins des professionnels de l'éducation. Il traite un ensemble bien défini de sites Internet français, scrupuleusement sélectionnés pour leur contenu lié au domaine éducatif : sites institutionnels, académiques, culturels, scientifiques, associations d'enseignants.
 - **Diversifier** : <http://francois.muller.free.fr/diversifier/index.htm> toutes les solutions pour diversifier sa pédagogie. L'utilisation des TICE est envisagée comme un support à la diversification des situations d'apprentissage.