

Les compétences à faire acquérir dans le cadre du B2I en sciences physiques et chimiques

Le B2I traverse toutes les disciplines et parcourt les cursus de l'école primaire au lycée	
Niveau 1	Objectif : Utilisation autonome et raisonnée des technologies d'information et de communication pour <ul style="list-style-type: none">- lire et produire des documents- pour rechercher des informations- pour communiquer
Période : Acquisition dès la fin du primaire. Peut déborder sur le collège	
L'ensemble des compétences répertoriées n'est pas exclusif et peut être soumis à ré-actualisation	
	Contributions de la discipline : exemples de séquences pendant lesquelles ces compétences peuvent être repérées
N1A : maîtriser les premières bases de la technologie informatique : <ul style="list-style-type: none">- vocabulaire spécifique- souris et quelques commandes clavier- ouvrir et enregistrer un fichier, 1 dossier	Sc. Physiques : Utilisation de logiciels pendant un cours et/ou T.P., spécialisés ou non, enregistrement d'une acquisition de mesures avec une interface. Utilisation d'images de synthèses pour « montrer » et expliquer.
N1B : adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées <ul style="list-style-type: none">- vérifier les données saisies- s'interroger sur la pertinence des résultats produits- respecter la propriété intellectuelle	Sc. Physiques : Accord des valeurs de mesures acquises avec une interface avec son propre jugement issu des connaissances et de la réflexion. Définir les modèles et leur nature, leurs limites. Expliciter l'erreur.
N1C : produire créer modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte <ul style="list-style-type: none">- consulter un document existant- saisir modifier un texte- organiser dans un même document texte et image- utiliser le correcteur d'orthographe	Sc. Physiques : Produire un compte-rendu à partir d'éléments issus de mesures, assistées par ordinateur ou non, de documents multimédia et/ou papier. Produire un document relatif à un travail documentaire. Produire un document destiné au réseau de l'établissement.
N1D : Chercher à se documenter au moyen d'un produit multimédia <ul style="list-style-type: none">- consultation raisonnée (en présence du maître pour l'Internet)- exploiter l'information recueillie- comparer pour choisir- faire preuve d'esprit critique face aux documents	Sc. Physiques : Répondre à des questions par l'usage de documents multimédias, à des fins formatives ou évaluatives. Utiliser Internet, faire une recherche pertinente, trouver des documents idoines.
N1E : communiquer au moyen d'une messagerie électronique <ul style="list-style-type: none">- s'adresser à un ou plusieurs destinataires- utiliser les règles de la correspondance sur Internet- recevoir et exploiter un fichier- comparer Internet et d'autres services de communication	Sc. Physiques : Correspondre avec d'autre au sein d'un projet scientifique.

Le B2I traverse toutes les disciplines et parcourt les cursus de l'école primaire au lycée	
Niveau 2	Objectif : l'élève maîtrise les compétences de N1. Il domine l'utilisation des outils informatiques pour produire communiquer s'informer et ordonner sa propre documentation. Il perçoit les limites relatives à l'utilisation de l'informatique.
Période : Acquisition dès la fin du collège. Peut déborder sur le lycée	
L'ensemble des compétences répertoriées n'est pas exclusif et peut être soumis à ré-actualisation	
	Contributions de la discipline : exemples de séquences pendant lesquelles ces compétences peuvent être repérées
N2A : organiser les traitements numériques à l'aide d'un tableur <ul style="list-style-type: none">- interpréter les résultats à partir de données saisies par l'élève sur une feuille de calcul élaborée par l'enseignant- créer une feuille de calcul en utilisant les formules	Sc. Physiques : Acquisition de mesures avec une interface informatique. Utilisation de ces mesures pour une analyse, des calculs, un compte-rendu (température et changement d'état, caractéristiques électriques, vitesse à partir de la mesure du déplacement et du temps).
N2B : produire créer et exploiter un document <ul style="list-style-type: none">- créer un tableau- organiser un document (texte tableau images)- créer un document avec des liens hypertextuels pour organiser la présentation de ses arguments	Sc. Physiques : Produire un compte-rendu à partir d'éléments issus de mesures, assistées par ordinateur ou non, de documents multimédia et/ou papier. Produire un document relatif à un travail documentaire. Produire un document destiné au réseau de l'établissement.
N2C : s'informer se documenter <ul style="list-style-type: none">- utiliser les principales fonction d'un navigateur- utiliser un moteur de recherche- télécharger un fichier	Sc. Physiques : Répondre à des questions par l'usage de documents multimédias et/ou d'Internet, à des fins formatives ou évaluatives. Faire une recherche pertinente sur Internet, trouver des documents idoines et les utiliser.
N2D : organiser des informations <ul style="list-style-type: none">- sauvegarder ou chercher des informations dans un endroit indiqué- localiser une information donnée- organiser son espace de travail	Sc. Physiques : Travailler en autonomie sur les réseaux de l'établissement. Utilisation de logiciels, d'exercices interactifs, de documents multimédias.
N2E : communiquer au moyen d'une messagerie électronique <ul style="list-style-type: none">- adresser des pièces jointes	Sc. Physiques : Renvoyer aux professeurs un document de travail multimédia (résultats d'un exercice interactif)