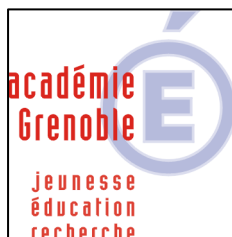


Charte B2i de l'académie de Grenoble

rédigée par le collège des IA-IPR



L'objectif du brevet informatique et Internet (B2i ®) créé en 2000 est de spécifier un ensemble de compétences significatives dans le domaine des technologies de l'information et de la communication et d'attester leur maîtrise par les élèves du primaire pour le niveau 1 et du collège pour le niveau 2. Il s'agit d'une attestation décernée lorsque l'élève a démontré qu'il peut utiliser de manière autonome et raisonnée les technologies de l'information et de la communication disponibles à l'école et au collège pour lire et produire des documents, pour rechercher les informations qui lui sont utiles et pour communiquer au moyen d'une messagerie.

Le parcours de l'élève

Dès l'entrée au collège, il convient de situer l'élève par rapport aux compétences du B2i.

Les compétences de niveau 1 non acquises à l'entrée en sixième seront validées au collège, **sans que ce soit un préalable pour commencer la validation des compétences de niveau 2**. En effet, les compétences ne sont pas hiérarchisées et peuvent être validées dans n'importe quel ordre et à n'importe quel moment de la scolarité au collège.

Les compétences de niveau 2 doivent être toutes validées avant la fin de la troisième.

La validation du B2i

L'informatique est un outil au service des apprentissages **de toutes les disciplines**. Les élèves recourent à l'usage des technologies de l'information et de la communication en fonction de besoins disciplinaires ou généraux et dans des contextes variés.

Les professeurs de toutes les disciplines et les professeurs documentalistes sont donc tous amenés à valider les compétences.

Quelle démarche ?

- Qui décide de valider ?
 - La validation est à l'initiative de l'équipe pédagogique ou à l'initiative de l'élève.
 - Quand valider ?
 - La validation ne passe pas ni un contrôle ponctuel unique ni par une organisation spécifique (même si le B est l'initiale de BREVET) mais a lieu lorsque la compétence est acquise et mise en œuvre. Elle ne constitue pas une tâche en plus du travail ordinaire, elle se fait à l'occasion d'actions intégrées à des apprentissages interdisciplinaires ou disciplinaires.
 - A quelle occasion valider ?
 - La validation peut passer par des modalités extrêmement variées : activités disciplinaires ordinaires, Itinéraires de Découverte, préparation d'un exposé, restitution d'un stage en entreprise, ateliers scientifiques, etc.
 - Quelles sont les disciplines concernées par la validation d'une compétence ?
 - Toutes.
 - Quels sont les élèves concernés ?
 - Tous.
- Le B2i peut être un instrument d'intégration des élèves en difficultés.

La validation des compétences B2i est une démarche simple, souple, continue, et totalement intégrée aux activités existantes.

Les moyens et les outils de la validation

La validation s'appuie sur les moyens informatiques mis à disposition dans l'établissement (CDI, salle informatique, etc.) dans le cadre de leur utilisation normale dans les disciplines.

Il existe des outils performants pour accompagner le parcours individuel des élèves. On pourra utiliser avec profit les informations et les ressources disponibles sur les sites institutionnels :

- EDUSCOL : <http://www.eduscol.education.fr/D0053/accueil.htm>
- EDUCNET : <http://bd.educnet.education.fr/B2i>

Nous recommandons l'ouvrage suivant :

- Les dossiers de l'ingénierie éducative, n° 39 de juin 2002 (avec CD ROM), SCEREN.