

SYNTHÈSE DU PROJET Pompéi

	Langues anciennes	SVT
Classes	Les latinistes de 4 ^e	Tous les élèves de 4eB, 4eC, 4eF
Objectifs disciplinaires	- étude d'un événement bouleversant la vie quotidienne des habitants de Pompéi - étude de l'expression des sentiments et de leur mise en scène - étude de la lettre (en parallèle avec le programme de français)	- Observer et recenser les manifestations de l'activité volcanique au travers d'une éruption historique.
Objectifs interdisciplinaires	- faire prendre conscience aux élèves de l'aspect pluriel que peut revêtir un document, à la fois source historique, description scientifique et construction littéraire.	
Compétences du socle commun	Pilier 1 - dégager l'idée essentielle d'un texte lu - manifester sa compréhension de textes variés, qu'ils soient documentaires ou littéraires Pilier 3 - développer sa curiosité pour la découverte des causes des phénomènes naturels, l'imagination raisonnée, l'ouverture d'esprit - former son esprit critique : distinction entre le prouvé, le probable ou l'incertain, la prédiction et la prévision, situation d'un résultat ou d'une information dans son contexte Pilier 5 - lire et utiliser différents langages, en particulier les images (différents types de textes, tableaux et graphiques, schémas, représentations cartographiques, représentations d'œuvres d'art, photographies, images de synthèse) - situer dans le temps les événements, les œuvres littéraires ou artistiques, les découvertes scientifiques ou techniques étudiés et les mettre en relation avec des faits historiques ou culturels utiles à leur compréhension - situer dans l'espace un lieu ou un ensemble géographique, en utilisant des cartes à différentes échelles Pilier 7 - rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser ; - mettre en relation les acquis des différentes disciplines et les mobiliser dans des situations variées ;	
Place dans la progression annuelle et dans la séquence	Séquence 4 : La vie quotidienne des habitants de Pompéi Séance 1 : <i>otium</i> et <i>negotium</i> Séance 2 : Futur et futur antérieur Séance 3 : Le site de Pompéi et les activités de la vie quotidienne (TICE) Séance 4 : l'expression du lieu Séance 5 : Pline, un témoin d'événements bouleversants	L'activité interne du globe L'activité sismique. L'activité volcanique. La mobilité des plaques.
Activités disciplinaires proposées	- Lecture et traduction du texte. - Analyse littéraire de passages du texte à partir de questions - Explication de phénomènes d'étymologie ou de civilisation (le calcul des heures et des jours dans l'Antiquité romaine / l'étymologie de « volcan », d' « éruption »...)	- Lecture et compréhension du texte. - Rechercher les informations scientifiques relatives à l'éruption.
Activités interdisciplinaires proposées	- explication par les latinistes aux autres élèves des phénomènes d'étymologie ou de civilisation - visionnage et analyse du docu-fiction <i>Les derniers jours de Pompéi</i>	
Prolongements envisagés	Voyage à Rome et Pompéi avec excursion au Vésuve pour l'année 2009-2010	