

Les **8 thématiques** proposées et retenues par la DGESCO* pour la réforme du collège :

- 1) Corps, santé, bien-être et sécurité
- 2) Culture et création artistiques
- 3) Transition écologique et développement durable
- 4) Information, communication, citoyenneté
- 5) Langues et Cultures de l'Antiquité
(discipline et non thématique interdisciplinaire)
- 6) Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales (discipline et non thématique interdisciplinaire)
- 7) Monde économique et professionnel
- 8) Sciences, technologie et société

Les **10 thématiques** proposées par le Conseil Supérieur des Programmes et refusées par la DGESCO* :

- 1) Visible et invisible
- 2) La gestion des ressources naturelles (eau, énergie, matériaux)
- 3) La ville
- 4) Mon histoire et celle de l'humanité
- 5) Le pluralisme
- 6) Informations et savoirs
- 7) Productions et distributions
- 8) Santé et physiologie de l'effort
- 9) Comprendre le passé
- 10) L'homme augmenté

Plutôt que de les enfermer chacune dans une thématique, vous semble-t-il inconcevable, Madame la ministre, que les Langues et Cultures de l'Antiquité et les Langues Vivantes Régionales rayonnent et contribuent aux thématiques interdisciplinaires ?

Les enseignants, eux, le conçoivent tout à fait.

Pour les Langues et Cultures de l'Antiquité, les travaux allemands de Lohe et Maier sont éclairants.¹

* DGESCO : Direction Générale de l'Enseignement Scolaire

¹ On lira avec profit cette publication de la Deutsches Altphilologenverband (D.A.V.) [Association allemande des professeurs de langues anciennes] : numéro d'AUXILIA (revue didactique du latin) intitulé *Le latin de l'an 2000, Problématiques existentielles et compétences-clés*.