

SÉQUENCE VOYAGE AU CŒUR D'UNE ROMANITÉ MÉCONNUE

Entrées / sous-entrées

De la République à l'Empire : L'extension de l'empire, le limes

Idéologies impériales et romanisation : Citoyens romains et habitants de l'Empire, Pax Romana

Polythéisme et mono-théisme sous l'Empire : Polythéisme et Cultes venus d'Orient

PROBLÉMATIQUE : Romains et Barbares : ambivalences relationnelles. Barbari capti ferum victorem ceperunt ?

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Manifester sa curiosité pour l'actualité ; s'interroger sur des situations actuelles via l'étude de situations antiques.
- Situer dans le temps des événements, des œuvres artistiques, des découvertes scientifiques & techniques, des espaces géographiques.
- S'interroger sur la longue durée de l'Empire romain et sur son extension ; s'interroger en parallèle sur le rapport à l'autre aujourd'hui.
- Construire des techniques de traduction.

[Remarque : dernière séquence de l'année, en juin surtout ; d'où faible traitement de la langue, dont l'essentiel a déjà été étudié, afin de me concentrer sur leur centre d'intérêt majoritaire.]

Éléments déjà traités dans les séquences précédentes :

- Rome, ville d'attraction et espace cosmopolite dès son origine
- Innovations techniques dans le domaine de l'architecture (empruntées au monde entier)
- Le commerce avec l'Empire : l'exemple du marbre et ses intérêts idéologiques
- L'urbanisation des cités conquises : le modèle romain

Séance	Objectifs	Supports	Activités
1 (2h30)	L'EMPIRE ROMAIN AU CŒUR DE L'ACTUALITÉ ▪ Piquer la curiosité des élèves, du fait de l'actualité. ▪ Avoir une vision d'ensemble de l'Empire (géographiquement parlant) et plus particulièrement des lieux qui seront évoqués dans la suite de la séquence.	- Article du journal <i>Le Monde</i> (« Le très convoité Apollon de Gaza ») du 12/04/2014 - Article de <i>Courrier International</i> du 07/02/2014 sur la préservation du patrimoine par l'armée étatsunienne. - Carte de l'Empire en 100 apr. J.-C. - Internet	- Oral : commentaire ; interrogation sur stratégie de guerre et sites archéo et sur rôle de préservation/attachement - Recherches autonomes pour préparer des exposés : une ville par élève (diaporama + texte à préparer), sur le thème « Une agence de voyage vous contacte, en tant que guide local(e), pour préparer un circuit antique dans TEL PAYS ; occupez-vous plus particulièrement du jour NUMÉRO * : TELLE VILLE. »
2 (1h30)			- passages à l'oral : exposés avec entretiens d'approfondissement

3 (2h)	MARCHER SUR LES EAUX ▪ Civi : la curiosité romaine pour l'Ailleurs et les sciences ; le principe d'Archimède ▪ Méth : réflexion étymologique ▪ Langue : comparatif de supériorité	- Sénèque, <i>Questions naturelles</i>, III, XXV, 5-7 (en latin) - BD « Archimède, le savant joueur »	- oral : commentaire - écrit : étymologie ; comparatifs ; question de repérage d'infos sur un doc - exercice : comparatifs
4 (2h)	DES ÉLITES ISSUES DE LA « DIVERSITÉ » [LANGUE] ▪ Civi : le cas de Septime-Sévère : origine africaine et railleries ▪ Méth : lecture de texte ▪ Langue : le parfait	- <i>Histoire Auguste</i>, « Vie de Septime Sévère », 15 et 19 (extraits) - Eutrope, <i>Abrégé hist. rom.</i>, VIII, 18 (extrait)	- oral : commentaire - écrit : exercices de langue
5 (2h)	UNE ARMÉE DE CONQUÉRANTS ? ▪ Civi : agrandir l'empire par la victoire militaire ; pbk : qu'est-ce qui rendait l'armée romaine si souvent victorieuse ? ▪ Méth : travail sur les cas (sur texte épigr. simple) ; lecture de l'image ▪ Langue : lexique (l'armée)	- Arc de Titus à Rome (victoire sur la Judée) : dédicace et bas-reliefs - Végèce, <i>Traité de l'art militaire</i>, I, 1 (en trad.) - Plan commenté du siège de Jérusalem en 70 apr. J.-C. - Plan commenté de La bataille de Magnésie du Sipyle en 189 av. J.-C.	- Écrit : traduction ; travail de synthèse à partir de 3 doc - Oral : commentaire - Exercice : lexique
6 (2h)	UNE DÉFINITION ARMÉE DE LA PAIX ? ▪ Civi : que signifie « pacifier » pour un Romain ? ; le limes méridional et oriental ▪ Méth : épigraphie (étape 2) avec traduction plus complexe ▪ Langue : lexique (pax, limes...)	- Inscription latine des îles Farasan - Carte commentée des frontières africaines mentionnant les principaux sites romains - Stèle d'un légionnaire du Danube mort sur les bords de l'Euphrate (avec commentaire) - Borne milliaire de Syrie (avec commentaire) - Plan commenté de la forteresse d'El-Lejjun (Jordanie)	- écrit : travail sur les abréviations ; préparation de la traduction ; question de repérage d'informations / de synthèse - oral : traduction ; commentaire - exercice : lexique

7 (1h30)	CONJUGUER « SOUMETTRE » ET « INTÉGRER » ▪ Civi : la domination par la culture ▪ Méth : traduction très courte mais avec réflexion sur sens des mots ▪ Langue : (prop. inf. ? => s. 7bis ?)	- Extrait du documentaire sur « Timgad, la Rome africaine » - Ovide, <i>Métamorphoses</i>, IX, 182-185 (en latin) - Plutarque, <i>Les vies parallèles</i>, « Vie de Sertorius », IX (en traduction) - Article <i>Courrier international</i> 22/10/2014 : « La propension des peuples vaincus à imiter la culture du vainqueur »	- Écrit : sélection d'informations dans un docu ; synthèse ; petit thème - Oral : commentaire des textes ; phrase de version
8 (1h30)	ISIS ET MITHRA, COMPAGNONS D'ORPHÉE ? ▪ Civi : les cultes orientaux à Rome ▪ Méth : traduction (étape finale) : passage plus long ▪ Langue : -	- Ovide, <i>Amours</i>, II, 13 (en latin) - Ovide, <i>Amours</i>, II, 2 (en traduction) - Textes docu : les cultes à mystères / La sanglante initiation des fidèles de Cybèle	- Écrit : réflexion précise sur les cas pour une traduction fine de quatre vers - Oral : commentaire ; question de synthèse sur deux textes documentaires
éval.		Texte support : - Soit : Sophonisbe (tension entre soumission à Rome et sentiment perso) - Soit : épigraphie Algérie (évergétisme des élites)	

Pour complément, dans les séquences ultérieures :

- Séq. « Questions d'actualité » : la citoyenneté (Rome : hétérogénéité originelle, cosmopolitisme entretenu grâce aux ennemis convertis en citoyens ; CICÉRON *Pour Balbus* ; SÉNÈQUE *Conso à Helvia*)
- Séq. « Questions d'actualité » ou « Un procès Néron au XXI^e s. » : commerce international et politique (rôles du marbre importé => texte ? + article **Dossiers d'Archéologie**, n°352 ; si séqce Néron, en lien avec étude de la *cenatio rotunda* de la *domus aurea* : SUÉTONE).
- Séq. « Questions d'actualité » : mondialisation et techniques (inventions du monde entier chez les Romains : VITRUVÉ, *De Architectura*, I ; article *Archéothéma* n° 28 et documents ico variés ; article *Les Cahiers Science & Vie* n°132 ; extrait BD *Arelate*)