

I- ÉTYMOLOGIE

NEMO ENIM IPSAM VOLVPTATEM. QVIA VOLVPTAS SIT. ASPERNATVR AVT ODIT AVT FVGIT SED QVIA CONSEQVNTVR MAGNI DOLORES EOS. QVI RATIONE VOLVPTATEM SEQVI NON NV...

FRANÇAIS LATIN LATIN FRANÇAIS

| | | | |
|------------|---|---|------------|
| (le) corps | ? | ? | (le) doigt |
| (le) loup | ? | ? | chaud |
| sept | ? | ? | compter |
| froid | ? | ? | janvier |
| (la) bête | ? | ? | vingt |
| cent | ? | ? | tant |
| (le) sang | ? | ? | (le) temps |
| (il) sent | ? | ? | (il) tend |
| (la) voix | ? | ? | (le) port |
| (la) voie | ? | ? | (le) porc |
| (il) voit | ? | ? | (le) pore |

PLATEAU N°1 : ÉTYMOLOGIE

Consigne : Retrouvez quel mot latin est à l'origine de chacun des mots français proposés dans les deux tableaux. Placez les bons mots aux bons endroits sur le plateau.

Bilan : Une fois que vous aurez terminé, demandez-vous à quoi l'étymologie et donc la connaissance du latin peuvent vous servir pour le français.

◆ Bilan : _____

Pour aller plus loin : du latin dans mon chariot !

Activité 1 : Qui suis-je ? (Place une lettre par tiret.)

- a) Je suis une marque de nourriture pour chats qui a emprunté son nom à un mot latin signifiant « heureux » : je suis **F** _ _ _ **X**
- b) Je suis une marque de bâtonnets glacés ; mon nom latin signifie « grand » : je suis **M** _ _ _ _ **M**
- c) Je suis une marque de vêtements et de chaussures de sport dont les cinq lettres sont les initiales d'une expression latine signifiant « un esprit sain dans un corps sain » : je suis **A** _ _ _ _ **S**
- d) Je suis une marque de voitures étrangère dont le nom en cinq lettres est un verbe latin signifiant « je roule » : je suis **V** _ _ _ _ **O**
- e) Je suis une marque de crèmes hydratantes, aussi blanches que « la neige » (c'est le sens de mon nom latin) : je suis **N** _ _ _ _ **A**
- f) Je suis une marque de tubes de soin pour « les lèvres » (c'est ce que mon nom latin signifie) : je suis **L** _ _ _ _ _ **O**



III- MYTHOLOGIE

MYTHOLOGIE

Consigne :
Chacun des personnages mythologiques ci-contre a été sélectionné parmi ceux qui apparaissent dans les bandes dessinées parues ces derniers mois. Vous devez retrouver le nom de chacun de ces personnages à partir des devinettes proposées. Pour répondre, utilisez les syllabes que vous avez à votre disposition.
Trois syllabes vous resteront à la fin : retrouvez alors le nom du monstre qu'elles permettent de former, et indiquez lequel des personnages ci-contre l'a vaincu.

Bilan :
Une fois que vous aurez terminé, demandez-vous pourquoi autant de dessinateurs de bandes dessinées et de mangas continuent de s'intéresser autant aux cultures grecque et romaine antiques.

◆ Bilan : _____

Pour aller plus loin : tu parles déjà un peu latin !

Activité 3 : Trouve les mots qui correspondent aux définitions suivantes : ils existent à la fois en latin et en français !

- a) Sur Dailymotion ou Youtube, on peut voir des V _____.
- b) Faire de son mieux, c'est faire le M _____ et non le M _____.
- c) Pour se laver les dents, on utilise un « évier » appelé L _____.
- d) Si on a des poissons chez soi, ils vivent dans un A _____.
- e) Tu notes tes devoirs et tes contrôles dans un A _____.
- f) Cette feuille de papier a deux côtés : un R _____ et un V _____.
- g) Mettre plus de points que prévu dans un contrôle, c'est donner un B _____.
- h) Quand on a oublié quelque chose à la fin d'une lettre, on peut rajouter un P _____ - _____ (abrégé habituellement ainsi : PS).
- i) Quand on ne veut pas écrire une liste complète d'éléments, on la termine par des points de suspension ou par _____, l'abréviation d'E _____.

IV- LANGUE ET « HISTOIRE » : ROMULUS ET RÉMUS

Pour notre recette de langue latine, il nous faut :

- un roi avide de pouvoir, Amulius, qui a chassé son frère Numitor du trône ;
- une nièce, Rhéa Silvia, qu'Amulius enferme pour qu'elle meure sans enfant — sans un garçon qui pourrait venir réclamer le trône de son grand-père !
- un dieu très amoureux, Mars, qui vient s'unir à la belle Rhéa Silvia.



On mélange tous les ingrédients, et on obtient deux beaux jumeaux (Romulus et Rémus) abandonnés dans le fleuve voisin (le Tibre), mais sauvés par un animal de Mars : une louve. Après une enfance heureuse, ils chassent Amulius du trône, y replacent leur grand-père Numitor, et partent fonder une nouvelle ville, qui prendra leur nom. Toutefois, un désaccord survient : les jumeaux refusent de régner à deux... Pour savoir lequel devra partir, ils s'en remettent aux dieux, qui choisissent Romulus. Les frères se querellent... Alors,

Romulus Remum occidit.

« Romulus tue Rémus. »



Romulum Remus occidit.

« Rémus tue Romulus. »

a) Quelle différence observes-tu entre les deux phrases latines ? _____

b) Donne la fonction grammaticale du mot « Romulus » dans les phrases françaises :

| | fonction grammaticale | mot latin correspondant |
|----------|-----------------------|-------------------------|
| phrase 1 | | Romulus |
| phrase 2 | | Romulum |

c) Qu'en conclus-tu ? _____

Ce système, propre à la majorité des langues européennes, mais disparu en espagnol, en français ou en anglais, s'appelle la déclinaison.