

Le subjonctif pour prier

10 observation : un augure prouve son contact avec les dieux

Le roi Tarquin le Superbe propose une réforme politique à laquelle s'oppose l'augure Attus Navius : ce dernier affirme qu'il est impossible de la mettre en œuvre sans l'accord des dieux. Le souverain s'irrite de cette intervention, et va jusqu'à taxer son interlocuteur d'imposture.

Navius. — *Auspicia more majorum **petantur** ! Pullarius cavea pullos **exeat** !*

Que les auspices soient pris selon la coutume des ancêtres ! Que le pullaire sorte les poulets de leur cage !

Tarquin. — *Quid ergo ? Iste nolle oboedire **audeat** ? Scientiam nobis probet !*

Comment ? Il oserait donc refuser d'obéir, celui-là ! Qu'il nous prouve que les dieux lui parlent vraiment !

Navius. — *Hoc tibi nunc **probem** ! Quod modo **poscas**...*

Puissé-je te le prouver sur l'heure ! Demande seulement...

Tarquin. — *Num id de quo nunc cogito effici **possim** ?*

Me serait-il possible de faire ce à quoi je pense en ce moment-même ?

Navius. — *Utinam di in hoc templo quod lituo describo pro nobis aves **mittant**. (Paulo post) Vide : di nobis assentiuntur ; bene procedet.*

Que les dieux nous envoient des oiseaux dans ce *templum* que je dessine de mon *lituus*. (Quelques instants plus tard.)

Vois : les dieux nous donnent leur accord ; tu réussiras.

Tarquin. — *Fallax ergo es : de cote novacula praecidenda cogitabam, inquit (et simul has duas res quas in togae sinu occultabat ostendit).*

Tu es donc un imposteur : je songeais à couper ce caillou avec ce rasoir, dit-il en montrant les deux objets qu'il cachait dans le pli de sa toge.

Navius. — *Novacula **praecidat**. Cos praecidatur.*

Que le rasoir tranche. Que la pierre soit tranchée.

Toute l'assistance se moque alors de l'augure, mais le roi fait l'essai : le fer divise sans peine la pierre en deux. Alors, tous d'admirer la puissance du prêtre. Tarquin lui-même décide d'honorer Navius : en particulier, il lui fait élever une statue destinée à rappeler au peuple qu'il doit accorder une foi entière aux augures.

ILLUD SCRIPTUM LEGE.

1. Établis la carte d'identité des verbes au subjonctif présent du texte (en gras), en suivant le modèle.

verbe du texte	petantur							
lexique	<i>peto, is, ere, ivi, itum</i>	<i>audeo, es, ere, ausus sum</i>	<i>exeo, is, ire, ii, itum</i>	<i>mitto, is, ere, misi, missum</i>	<i>posco, is, ere, poposci</i>	<i>possum, potes, posse, potui, -</i>	<i>praecido, is, ere, cidi, cisum</i>	<i>probo, as, are, avi, atum</i>
groupe	3 ^e							
radical	<i>pet-</i>							
terminaison	<i>-ntur</i>							
suffixe (voyelle)	<i>-a-</i>							
traduction	qu'ils soient pris							

2. a) Forme-t-on le subjonctif présent à partir du radical du présent ou de celui du parfait ?

b) Quels sont les suffixes utilisés ? Suivant quelles règles précises ?

c) Quelles sont les différentes valeurs du subjonctif ? L'emploi-t-on dans les mêmes conditions qu'en français ?

2° Leçon

a) La règle est très simple :

- pour le groupe en *-a-* (le ___ groupe), le suffixe *-e-* remplace la voyelle finale du radical du présent ;
- pour tous les autres groupes, le suffixe ___ s'ajoute au radical du présent.

Les terminaisons sont les mêmes qu'à l'imparfait (ou au présent, à la différence du *-m* à la 1^{ère} pers. du sing.).

	1 ^{er} groupe <i>oro, as, are : prier</i>	2 ^e groupe <i>teneo, es, ere : tenir</i>	3 ^e groupe <i>lego, is, ere : lire</i>	4 ^e groupe <i>audio, is, ire : écouter</i>	3 ^e g. mixte <i>cipio, is, ere : prendre</i>	((irrégulier) <i>sum, es, esse : être</i>
1 ^e sing.						<i>sim</i>
2 ^e sing.						
3 ^e sing.						
1 ^e plur.						
2 ^e plur.						
3 ^e plur.						
Au passif :						
3 ^e sing.						
3 ^e plur.						

b) **Sens** : dans une proposition indépendante, le subjonctif présent correspond au conditionnel, au subjonctif ou à l'impératif français ; il sert à exprimer :

- un **souhait** (= subj. français) : *Dei nobis adsint ! Que les dieux nous aident ! Puissent les dieux nous aider !*
- un **ordre** (notamment aux personnes pour lesquelles l'impératif n'existe pas : les première et troisième) : *Hoc faciamus ! Audiant !* _____
- un **doute** (≈ conditionnel français) : *Quid faciam ?* _____

3° Application

1 Complète le tableau ci-dessous, destiné à faire le point sur tous les temps que tu es censé(e) maîtriser.

	indicatif présent	indicatif imparfait	indicatif parfait	subjonctif présent
<i>adsum, es, esse, adfui, - : être présent, aider</i>	1 ^{ère} pers. sing.	3 ^e pers. plur.	3 ^e pers. plur.	2 ^e pers. plur.
<i>dico, as, are, avi, atum : dédier, consacrer</i>	2 ^e pers. sing.	1 ^{ère} pers. sing.	3 ^e pers. plur.	3 ^e pers. plur.
<i>dico, is, ere, dixi, dictum : dire</i>	3 ^e pers. sing.	2 ^e pers. sing.	1 ^{ère} pers. sing.	3 ^e pers. plur.
<i>facio, is, ere, feci, factum : faire</i>	1 ^{ère} pers. plur.	3 ^e pers. sing.	2 ^e pers. sing.	1 ^{ère} pers. sing.
<i>intellego, is, ere, lexi, lectum : comprendre</i>	2 ^e pers. plur.	1 ^{ère} pers. plur.	3 ^e pers. sing.	2 ^e pers. sing.
<i>jubeo, es, ere, jussi, jussum : ordonner</i>	3 ^e pers. plur.	2 ^e pers. plur.	1 ^{ère} pers. plur.	3 ^e pers. sing.
<i>rapio, is, ere, rapui, raptum : emporter</i>	3 ^e pers. plur.	3 ^e pers. plur.	2 ^e pers. plur.	1 ^{ère} pers. plur.

② Dans les différentes séries de verbes ci-dessous, entoure les subjunctifs présents et indique le temps (de l'indicatif) des autres formes proposées.

<i>debeo, es, ere, ui, itum</i> (devoir)	⇒ <input type="checkbox"/> D <i>debeant</i>	<input type="checkbox"/> 2 <i>debebant</i>	<input type="checkbox"/> D <i>debuerunt</i>
<i>duco, is, ere, duxi, ductum</i> (conduire)	⇒ <input type="checkbox"/> 1 <i>ducet</i>	<input type="checkbox"/> D <i>duxit</i>	<input type="checkbox"/> 3 <i>ducat</i>
<i>cupio, is, ere, ivi, itum</i> (désirer)	⇒ <input type="checkbox"/> D <i>cupiuntur</i>	<input type="checkbox"/> 2 <i>cupientur</i>	<input type="checkbox"/> D <i>cupiantur</i>
<i>facio, is, ere, feci, factum</i> (faire)	⇒ <input type="checkbox"/> 1 <i>facio</i>	<input type="checkbox"/> D <i>faciam</i>	<input type="checkbox"/> 3 <i>faciebam</i>
<i>possum, potes, posse, potui, –</i> (pouvoir)	⇒ <input type="checkbox"/> D <i>possunt</i>	<input type="checkbox"/> 2 <i>possint</i>	<input type="checkbox"/> D <i>posse</i>
<i>amo, as, are, avi, atum</i> (aimer)	⇒ <input type="checkbox"/> 1 <i>amabant</i>	<input type="checkbox"/> D <i>ament</i>	<input type="checkbox"/> 3 <i>amant</i>

③ Dans chaque phrase, analyse le verbe (personne, temps, mode, voix) et précise s'il exprime le souhait, le doute, l'ordre ou la défense. Ensuite, traduis ces phrases.

- 1** *Deos timeamus.*
- 2** *Quem vocem ?*
- 3** *Utinam dea nobis adsit !*
- D** *Pareamus deis !*
- 5** *Ne pulli in mare abjiciantur !*

Vocabulaire :

abiicio, is, ere, ieci, iectum : jeter, rejeter • *adsum, es, esse, adfui* : être présent, assister (+ datif) • *dea, ae, f.* : déesse • *deus, i, m.* : le dieu • *in* + acc. ou abl. : dans, sur, contre • *mare, is, n.* : mer • *nobis* (datif de *nos, nostrum*) : nous • *pareo, es, ere, ui, itum* : obéir à (+ datif) • *pullus, a, um* : le petit d'un animal • *qui, quae, quod* : qui ; (pronom interr.) quel ? lequel ? • *timeo, es, ere, timui* : craindre • *utinam* : si seulement, pourvu que... • *voco, as, are* : appeler.

② Dans les différentes séries de verbes ci-dessous, entoure les subjunctifs présents et indique le temps (de l'indicatif) des autres formes proposées.

<i>debeo, es, ere, ui, itum</i> (devoir)	⇒ <input type="checkbox"/> D <i>debeant</i>	<input type="checkbox"/> 2 <i>debebant</i>	<input type="checkbox"/> D <i>debuerunt</i>
<i>duco, is, ere, duxi, ductum</i> (conduire)	⇒ <input type="checkbox"/> 1 <i>ducet</i>	<input type="checkbox"/> D <i>duxit</i>	<input type="checkbox"/> 3 <i>ducat</i>
<i>cupio, is, ere, ivi, itum</i> (désirer)	⇒ <input type="checkbox"/> D <i>cupiuntur</i>	<input type="checkbox"/> 2 <i>cupientur</i>	<input type="checkbox"/> D <i>cupiantur</i>
<i>facio, is, ere, feci, factum</i> (faire)	⇒ <input type="checkbox"/> 1 <i>facio</i>	<input type="checkbox"/> D <i>faciam</i>	<input type="checkbox"/> 3 <i>faciebam</i>
<i>possum, potes, posse, potui, –</i> (pouvoir)	⇒ <input type="checkbox"/> D <i>possunt</i>	<input type="checkbox"/> 2 <i>possint</i>	<input type="checkbox"/> D <i>posse</i>
<i>amo, as, are, avi, atum</i> (aimer)	⇒ <input type="checkbox"/> 1 <i>amabant</i>	<input type="checkbox"/> D <i>ament</i>	<input type="checkbox"/> 3 <i>amant</i>

③ Dans chaque phrase, analyse le verbe (personne, temps, mode, voix) et précise s'il exprime le souhait, le doute, l'ordre ou la défense. Ensuite, traduis ces phrases.

- 1** *Deos timeamus.*
- 2** *Quem vocem ?*
- 3** *Utinam dea nobis adsit !*
- D** *Pareamus deis !*
- 5** *Ne pulli in mare abjiciantur !*

Vocabulaire :

abiicio, is, ere, ieci, iectum : jeter, rejeter • *adsum, es, esse, adfui* : être présent, assister (+ datif) • *dea, ae, f.* : déesse • *deus, i, m.* : le dieu • *in* + acc. ou abl. : dans, sur, contre • *mare, is, n.* : mer • *nobis* (datif de *nos, nostrum*) : nous • *pareo, es, ere, ui, itum* : obéir à (+ datif) • *pullus, a, um* : le petit d'un animal • *qui, quae, quod* : qui ; (pronom interr.) quel ? lequel ? • *timeo, es, ere, timui* : craindre • *utinam* : si seulement, pourvu que... • *voco, as, are* : appeler.