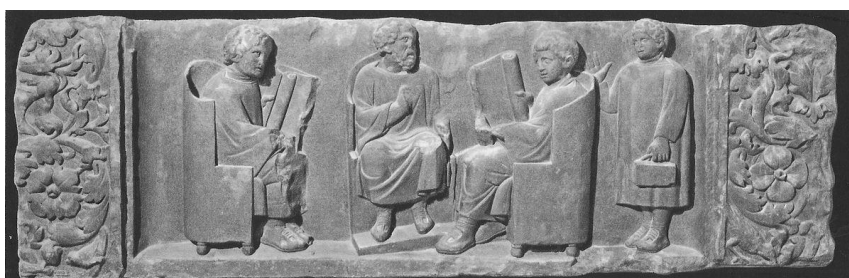


Séquence 1 AD ROMANAM SCHOLAM	Séance n°4 Les 1^{ère} et 2^{ème} déclinaisons EXERCICES
---	---

Exercice n°1 : Indiquez à quelle déclinaison appartient chacun de ces mots.

Calculus, i, m. le calcul		Ferula, ae, f. la férule	
Manus, us, f. : la main		Magister, ri, m. le maître d'école	
Obsequium, ii, n. : le respect		Spes, ei f. : l'espoir	
Labor, oris, m. : le travail, la peine		Cera,ae f. la tablette de cire	
Turba, ae, f. : l'agitation		Rhetor, oris m. : le rhéteur	

Exercice n°2 : Déclinez intégralement ces noms sur votre feuille d'exercice. Indiquez bien les cas.

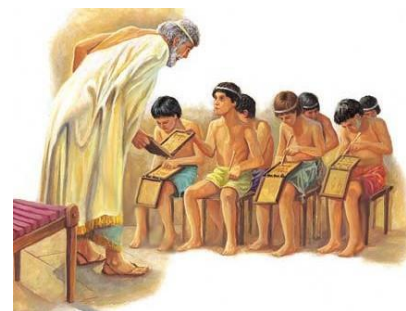


- a) Schola, ae f. : l'école
- b) Stilus, i m. : le stylet
- c) Praemium, ii n. la récompense
- d) Puer, i m. : l'enfant, le jeune esclave

Exercice n°3 : En vous aidant du vocabulaire page 12 et des traductions en français, traduisez les noms soulignés en les mettant au bon cas. Précisez entre parenthèses, la fonction du groupe souligné, le cas et le nombre.

français, traduisez les noms soulignés en les mettant au bon cas. Précisez entre parenthèses, la fonction du groupe souligné, le cas et le nombre.

1. Les lettresque j'ai écrites ne sont pas bien formées.
2. J'ai recopié des lettres sur ma tablette.
3. Je me trouve dans l'école.....
4. Les coups de férulefont mal.
5. La cire des tablettesest dure.
6. Ils repensent aux lettresqu'il avait mal copiées.



7. Ils rangent leurs affaires dans des boîtes
8. Elève....., assieds-toi.
9. Il s'adresse à cet élèveet aux autres élèvesde la classe.
10. Les méthodes des maîtressont parfois dures.
11. Il possède plusieurs stylets.....
12. Le maître donne une récompense à cet élève.
13. Les récompensesne sont pas nombreuses pour cet élève.

Exercice n°4 : Recopiez ces phrases. Faites-en une analyse détaillée en suivant la méthode apprise. Traduisez

- 1) In schola, discipulus litteras scribit et numerat.
- 2) In Romae scholis Magistri discipulis calculum litteramque docunt.