

SPATIUM III

FEMINA SUM ROMAE



Thème du programme :

Vie privée et vie publique

Sous-thème :

Famille, filiation, place des femmes, âges de la vie

Problématique :

Naître femme revient-il à se destiner à une vie singulièrement différente de celle des hommes ?

Compétences et objectifs :

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES ET ÉVALUÉES	OBJECTIFS : CE QUE JE DEVRAI MAÎTRISER EN FIN DE SÉQUENCE	MON POSITIONNEMENT D'APRÈS LES PREMIÈRES ÉVALUATIONS
COMPÉTENCE 1 : « COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE »		
• 1.1 • Comprendre le principe de fonctionnement des langues à déclinaisons	<i>Maîtriser l'emploi du nominatif et de l'accusatif : savoir les repérer et les traduire, savoir choisir la bonne terminaison.</i>	- - + + - - + +
• 1.2 • Connaître les grandes catégories qui structurent la langue étudiée	<i>Savoir reconnaître les différentes classes de mots étudiées et en connaître les spécificités : - le nom et l'adjectif, qui se déclinent et peuvent relever de trois genres ; - le verbe, qui se conjugue ; - la préposition, invariable.</i>	- - + + - - + +
• 1.3 • Saisir l'organisation d'un énoncé simple en utilisant les connaissances en morphologie et syntaxe nécessaires	<i>Maîtriser l'emploi des prépositions (suivies d'un cas précis).</i>	- - + + - - + +
COMPÉTENCE 2 : « ACQUÉRIR DES ÉLÉMENTS DE CULTURE LITTÉRAIRE, HISTORIQUE ET ARTISTIQUE »		
• 2.2 • Disposer de connaissances sur des œuvres, des faits, des croyances et des institutions caractéristiques des civilisations antiques	<i>Savoir répondre à la problématique de la séquence, en tenant compte des différents domaines étudiés : l'école, les statuts civiques, le mariage, les rôles publics.</i>	- - + + - - + +
COMPÉTENCE 3 : « LIRE, COMPRENDRE, TRADUIRE, INTERPRÉTER »		
• 3.1 • Développer des stratégies pour accéder au sens d'un énoncé simple dans la langue étudiée	<i>Se faire une idée du sens d'un mot latin (en contexte) à partir de rapprochements étymologiques.</i>	- - + + - - + +



Ce que je dois travailler en priorité :



← Deux vues du même buste d'une femme dont la coiffure était à la mode à la fin du I^{er} siècle apr. J.-C.