

- **Vademecum** : rédiger une critique littéraire -

- ➔ **Qu'est-ce qu'une critique ?** Faire une critique c'est justifier de façon personnelle et convaincante l'appréciation portée sur un livre.
- ➔ **Pourquoi faire une critique ?** Pour donner son impression et tenter de la faire partager.
- ➔ **Comment réaliser une critique ?** Une critique littéraire comporte plusieurs parties...

1°) ...**la présentation du livre**

Titre – Auteur – Genre (roman, pièce de théâtre, roman fantastique, policier...)

Thèmes principaux abordés (la mythologie, une période ou un personnage historique, un pays...)

2°) ...**le résumé** : *De quoi parle ce livre ?*

Qui raconte ? Où et quand se déroule l'histoire ? Qui sont les personnages principaux ? Quels sont les événements principaux de l'histoire ? (sans dévoiler l'intrigue)

3°) ...**l'accroche** : *Donner envie*

On peut faire précéder la critique rédigée d'une phrase d'accroche qui doit attirer, intriguer, donner envie d'en savoir plus, et peut comporter un point d'exclamation ou d'interrogation.

4°) ...**la critique** : *Avez-vous apprécié ou pas le livre et pourquoi ?*

Votre critique peut porter sur les points suivants :

- les thèmes abordés par le livre
- les personnages et leur caractère
- le déroulement, la construction du récit, de l'intrigue, la fin du livre
- le style, la façon d'écrire de l'auteur (forme et longueur des phrases, vocabulaire utilisé, atmosphère...)
- l'objet livre : format, couverture et papier, typographie et mise en page...
- les illustrations (s'il y en a)

Vous devez essayer d'expliquer aux autres les sensations, sentiments, émotions que vous avez éprouvés lors de votre lecture et toujours rédiger et développer vos explications.

5°) ...**le conseil de lecture** : *Que pourriez-vous dire du livre pour donner envie à quelqu'un d'autre de le lire ?*

En une ou deux phrases, vous pouvez essayer de résumer les arguments principaux qui pourraient décider d'autres personnes à lire ce livre.

On peut également :

- Choisir et relever un passage marquant ou préféré dans le livre (5 à 6 lignes suffisent).
- Élaborer un code visuel pour accompagner l'évaluation écrite du livre (ex : étoiles, smileys, etc.).

Un peu d'aide et de vocabulaire pour exprimer un jugement

a. **Jugement positif** Utilisation de termes mélioratifs (valorisants)

Verbes	Adjectifs	Noms	Expressions
adorer, aimer, apprécier, avoir un coup de cœur pour, conseiller, prendre plaisir à, recommander tenir en haleine...	agréable, amusant, attachant, beau, bon, bouleversant, captivant, drôle, émouvant, enthousiasmant, entraînant, époustouflant, excitant, fabuleux, fantastique, incontournable, intéressant, merveilleux, mordant, original, palpitant, passionnant, plaisant, prenant, rapide, soigné, superbe, vif...	chef d'oeuvre, coup de cœur, réussite...	à lire absolument, à ne pas rater, une place de choix dans ma bibliothèque, qui se lit / dévore d'une traite, qu'on ne peut pas lâcher...

b. **Jugement négatif** Utilisation de termes péjoratifs (dévalorisants)

Verbes	Adjectifs	Noms	Expressions
déconseiller, détester...	assomant, déplaisant, désagréable, ennuyeux, horrible, insipide, lassant, lent, mauvais, pénible, plat, rebutant, répétitif, soporifique, triste...	désillusion, échec, raté,...	à laisser sur l'étagère, sans surprise, sans intérêt, difficile à suivre, qui tombe à plat, qui tombe des mains, sans relief...

c. **Jugement mitigé** utilisation de termes nuancés

Verbes	Adjectifs	Noms	Expressions
être partagé, être déçu...	banal, décevant, moyen, médiocre, ordinaire, passable, quelconque...	déception, déconvenue...	rester sur sa fin...