

3 • CAPITULUM SECUNDUM : « IN TRICLINIO »

CHAPITRE 2 : « DANS LE TRICLINIUM »



Pensum primum

1. **Vocabula** (les mots) • Quels mots du texte correspondent aux traductions suivantes ?

mettre (un vêtement)	porter (un vêtement)	moi, je	une robe
↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(elle, il) veut	aussi (p. 12-13)	déjà (p. 13)	est-ce que... ? (p. 10)
↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. **Scriptum** (le texte) • Vrai ou faux ? Coche la réponse qui te convient puis justifie ton choix : si tu as coché « VERUM », recopie un extrait du texte latin ; si tu as choisi « FALSUM », explique en français pour quelle raison.

	VERUM	FALSUM
a) Liviae placet gerere togam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
↳	-----	
b) Livia vult senator esse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
↳	-----	
c) Senatores in Foro Romano declamitant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
↳	-----	
d) Matres Romanae non senatores esse possunt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
↳	-----	
e) Sexto togas sculpere placet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
↳	-----	
f) Sextus jam declamitat in Foro Romano.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
↳	-----	
g) Liviae placet videre Fori statuas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
↳	-----	
h) Sextus non togam gerit : vir non est, sed puer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
↳	-----	

Pensum secundum

3. Retrouve toutes les formes des verbes suivants dans le chapitre. N'hésite pas à t'aider du tableau de conjugaison de la séance 1 si tu ne reconnais pas les verbes.

- ♦ « Vouloir », p. 10 :
 - (indicatif présent ; je)
 - (indicatif présent ; tu)
 - (indicatif présent ; il/elle)
- ♦ « Être », p. 10 et 12 :
 - (indicatif présent ; je)
 - (indicatif présent ; elles/ils)
 - (infinitif présent)
- ♦ « Aller », p. 10 :
 - (indicatif présent ; il/elle)
 - (infinitif présent)
- ♦ « Pouvoir », p. 12 :
 - (indicatif présent ; elles/ils)
- ♦ « Porter », p. 11 :
 - (indicatif présent ; il/elle)
 - (indicatif présent ; elles/ils)
 - (infinitif présent)
 - Sachant que « je sculpte » se dit (p.12), « je porte » doit se dire :
- ♦ « Déclamer », p. 12 :
 - (indicatif présent ; je)
- ♦ « Voir », p. 10 :
 - (infinitif présent)
 - De même, « avoir » (*habeo, es, ere*) doit se dire :
- ♦ « Plaire », p. 11 :
 - (indicatif présent ; elles/ils)
 - De même, « ils/elles ont » (*habeo, es, ere*) doit se dire :

4. Complète le tableau de conjugaison qui t'a été donné lors de la **séance 1** à partir des verbes ci-dessus (sauf *videre* et *placent*).

Pensum tertium

5. Traduis en latin la phrase suivante, en t'aidant du texte que tu as lu :

- ♦ Sextus aime bien* sculpter, mais pas déclamer : il est un bon garçon, mais il ne veut pas être sénateur.

* « qqn aime bien... » = « il plaît à qqn de... »

MEMORANDA VOCABULA LECTIONIS III SPATII II

le mot latin à retenir ↓	sa traduction ↓	relations étymologiques (termes français issus du mot latin) ↓
volo, vis, velle		
gero, is, ere		
video, es, ere		
-ne ?		–
toga, ae, f.		
quoque		–
jam		<i>dé·ja, ja·mais, ja·dis</i>
bonus, a, um		

MEMORANDA VOCABULA LECTIONIS III SPATII II

le mot latin à retenir ↓	sa traduction ↓	relations étymologiques (termes français issus du mot latin) ↓
volo, vis, velle		
gero, is, ere		
video, es, ere		
-ne ?		–
toga, ae, f.		
quoque		–
jam		<i>dé·ja, ja·mais, ja·dis</i>
bonus, a, um		

MEMORANDA VOCABULA LECTIONIS III SPATII II

le mot latin à retenir ↓	sa traduction ↓	relations étymologiques (termes français issus du mot latin) ↓
volo, vis, velle		
gero, is, ere		
video, es, ere		
-ne ?		–
toga, ae, f.		
quoque		–
jam		<i>dé·ja, ja·mais, ja·dis</i>
bonus, a, um		