

# 5 • CAPITULA V, VI ET VII

## CHAPITRES 5 À 7



### Pensum primum

#### 1. Lege! (Lis!)

Lis et résume chacun des trois chapitres (p.19-28). Un résumé d'une phrase, en français, sera suffisant : centre-toi sur les événements essentiels de l'histoire de Livia.

↳ Chapitre V :

↳ Chapitre VI :

↳ Chapitre VII :

### Pensum secundum

#### 2. Ubi sum? Quo eo? (Où suis-je? Où vais-je?)

a) Repère les expressions latines qui correspondent aux compléments de lieux suivants :

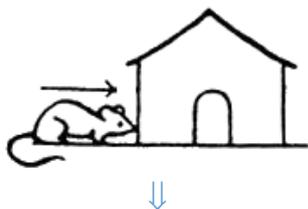
↳ Les cas réguliers (p. 20-21)

« (je suis) dans la cuisine »	« (je vais) dans la cuisine »	« (je vais/je suis) devant une statue »	« (je vais) vers le triclinium »
↓	↓	↓	↓
« _____ _____ »	« _____ _____ »	« _____ _____ »	« _____ _____ »
ANALYSE :	ANALYSE :	ANALYSE :	ANALYSE :
Préposition : _____	Préposition : _____	Préposition : _____	Préposition : _____
Cas du nom qui la suit : _____	Cas du nom qui la suit : _____	Cas du nom qui la suit : _____	Cas du nom qui la suit : _____

↳ Une exception : la maison (p. 19 et 23)

« (je suis) à la maison »	« (je vais) à la maison »
↓	↓
« _____ _____ »	« _____ _____ »
ANALYSE :	ANALYSE :

b) Applique les règles que tu viens de repérer à partir de mots nouveaux\*. ATTENTION ! Il faudra veiller à choisir les bonnes terminaisons en fonction de la déclinaison et du nombre de chaque mot.



- La souris va dans la villa.  
-----
- Les souris vont dans les villas.  
-----
- La jeune fille va dans sa chambre.  
-----
- Les jeunes filles vont dans les chambres.  
-----
- Le garçon va dans le temple.  
-----
- Les garçons vont dans les temples.  
-----



- La souris dîne dans la villa.  
-----
- Les souris dînent dans les villas.  
-----
- La jeune fille sculpte dans sa chambre.  
-----
- Les jeunes filles sculptent dans les chambres.  
-----
- Le garçon est dans le temple.  
-----
- Les garçons sont dans les temples.  
-----

**\*Lexique utile :**

**Souris** : mus, muris, *m.* (→ \_\_\_<sup>e</sup> décl.) • **villa** : villa, ae, *f.* (→ \_\_\_<sup>e</sup> décl.) • **jeune fille** : puella, ae, *f.* (→ \_\_\_<sup>e</sup> décl.) • **chambre** : cubiculum, i, *n.* (→ \_\_\_<sup>e</sup> décl.) • **garçon** : puer, i, *m.* (→ \_\_\_<sup>e</sup> décl.) • **temple** : aedes, is, *f.* (→ \_\_\_<sup>e</sup> décl.) • **dîner** : ceno, as, are • **sculpter** : sculpto, is, ere

**Pensum tertium**

3. a) Voici la liste des formes verbales nouvelles de ces chapitres : en fonction de ce que tu comprends et avec l'aide du tableau de conjugaison de la **séance 1**, détermine le temps de chacun de ces verbes et surligne-le de la couleur correspondante. Ensuite, indique à quelle personne il est conjugué.

MA LÉGENDE (UNE COULEUR PAR TEMPS) :

   présent       imparfait       parfait (≈ passé simple)

PARAVI (p. 19, § 2)  
→ personne : \_\_\_\_

ERAT (p. 19, § 2)  
→ personne : \_\_\_\_

HABEMUS (p. 20, § 2)  
→ personne : \_\_\_\_

VOLUNT (p. 20, § 3)  
→ personne : \_\_\_\_

EUNT (p. 21, § 3)  
→ personne : \_\_\_\_

RAPIT (p. 24, § 3)  
→ personne : \_\_\_\_

PARAS (p. 25, § 2)  
→ personne : \_\_\_\_

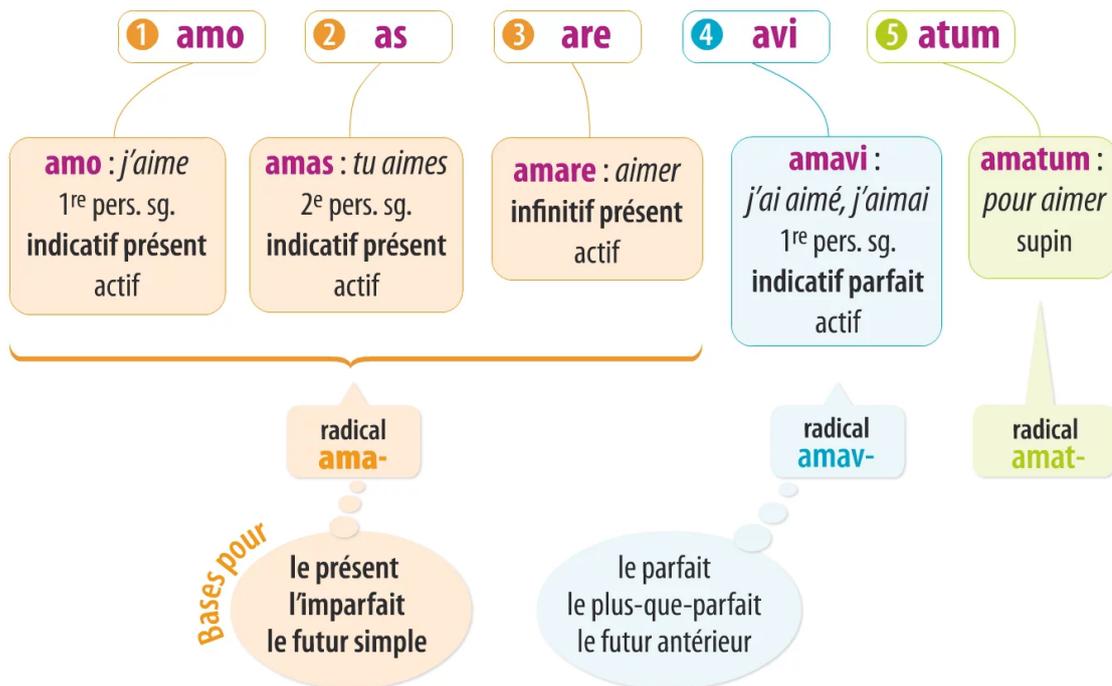
HABUIT (p. 25, § 4)  
→ personne : \_\_\_\_

VIDI (p. 27, § 5)  
→ personne : \_\_\_\_

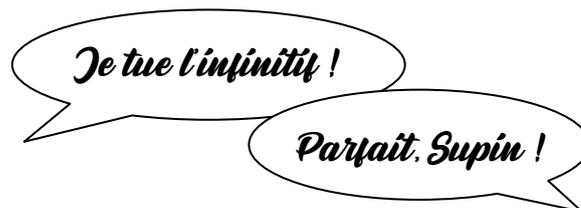
b) En tenant compte des présents ci-dessus, complète entièrement les colonnes de l'indicatif présent et de l'impératif présent dans le tableau. La seule information qui te manquera est la terminaison de la deuxième personne du pluriel : -tis.

# LEÇON : COMMENT CONJUGUER UN VERBE AU PRÉSENT

## A. LA CARTE D'IDENTITÉ D'UN VERBE (LES « TEMPS PRIMITIFS ») :



## Besoin d'un moyen mnémotechnique ?



## B. COMMENT UTILISER CES TEMPS PRIMITIFS ?

Pour le moment, seuls devront être appris l'indicatif présent et l'infinitif présent :

- l'infinitif présent correspond à la troisième forme, qui vous sera toujours donnée ;
- pour conjuguer un verbe régulier à l'indicatif présent, il suffit de repérer la voyelle qui précédera la terminaison :
  - A pour les verbes comme DECLAMITO, **A**S, ARE...
  - E pour les verbes comme HABEO, **E**S, ERE...
  - I et U pour les verbes comme GERO, **I**S, ERE...

Rappels : un verbe latin se compose de trois éléments successifs :

- 1· un **radical** : il correspond à la première forme qu'on vous donne, sans la terminaison -o ;
- 2· une **voyelle** : il s'agit de celle que vous repérez à partir de la deuxième forme ;
- 3· une **terminaison** (-o, -s, -t, -mus, -tis, -nt).

## Pensum quartum

4. Traduis les verbes en latin en tenant compte de leur temps et de leur personne. Attention : quelques verbes irréguliers sont présents dans cet exercice : identifie-les bien avant de vouloir les conjuguer comme les autres...

1. voir (video, es, ere...)

2. ils partent (discedo, is, ere)

3. vous portez (gero, is, ere)

4. il vole (rapio, is, ere)

5. nous avons (habeo, es, ere)

6. entendre (audio, is, ire)

7. je déclame (declamito, as, are)

8. faire (facio, is, ere)

9. ils vont (eo, is, ire)

10. tu mets (induo, is, ere)

11. ils volent (rapio, is, ire)

12. vous agissez (ago, is, ere)

13. elle prépare (paro, as, are)

14. je fais (facio, is, ere)

15. il plaît (placeo, es, ere)

16. elle est absente (absum, es, esse)

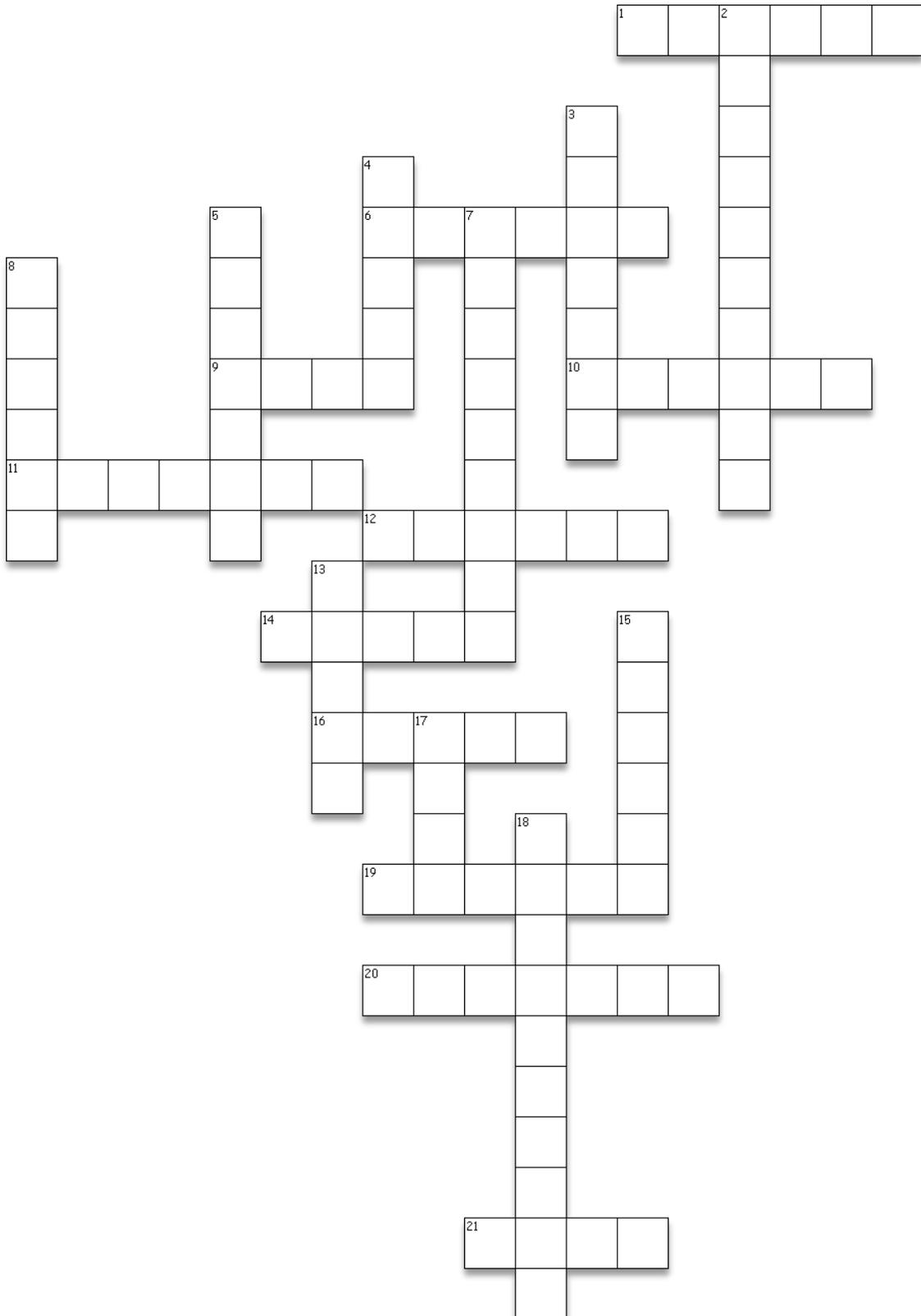
17. être (sum, es, esse)

18. nous défendons (defendo, is, ere)

19. ils doivent (debeo, es, ere)

20. elle demande (quaero, is, ere)

21. il veut (volo, vis, vult)



## MEMORANDA VOCABULA LECTIONIS V SPATII II

le mot latin à retenir ↓	sa traduction ↓
culina, ae, f.	
in (+ acc. / abl.)	
ad (+ acc.)	
eo, is, ire...	
meus, a, um	
tuus, a, um [≠ tutus !]	
fur, is, m.	

relations étymologiques (termes français issus du mot latin) ↓	
<i>en</i>	en tant que préfixe :
<i>à</i>	en tant que préfixe :
<i>pér-ir, sub-ir ; ex-it, prétérit</i>	
<i>furtif, furtivement</i>	

## MEMORANDA VOCABULA LECTIONIS V SPATII II

le mot latin à retenir ↓	sa traduction ↓
culina, ae, f.	
in (+ acc. / abl.)	
ad (+ acc.)	
eo, is, ire...	
meus, a, um	
tuus, a, um [≠ tutus !]	
fur, is, m.	

relations étymologiques (termes français issus du mot latin) ↓	
<i>en</i>	en tant que préfixe :
<i>à</i>	en tant que préfixe :
<i>pér-ir, sub-ir ; ex-it, prétérit</i>	
<i>furtif, furtivement</i>	

## MEMORANDA VOCABULA LECTIONIS V SPATII II

le mot latin à retenir ↓	sa traduction ↓
culina, ae, f.	
in (+ acc. / abl.)	
ad (+ acc.)	
eo, is, ire...	
meus, a, um	
tuus, a, um [≠ tutus !]	
fur, is, m.	

relations étymologiques (termes français issus du mot latin) ↓	
<i>en</i>	en tant que préfixe :
<i>à</i>	en tant que préfixe :
<i>pér-ir, sub-ir ; ex-it, prétérit</i>	
<i>furtif, furtivement</i>	