

LA CONJUGAISON DES VERBES – progression.

Démarche pour apprendre à lire un verbe conjugué

Cours 1 sur...

- Objectifs :
- 1- Être capable de reconnaître un verbe conjugué.
 - 2- Sensibiliser les élèves aux particularités syntaxiques des langues européennes (obligation du pronom personnel ou rôle d'insistance / de mise en valeur).

Note d'intention :

Ce cours vise d'abord à rappeler à l'élève que le verbe – comme cela a déjà été constaté pour le nom – est une construction : un radical et une terminaison. On ne détaillera pas encore l'existence de plusieurs radicaux (inflectum / perfectum). Les verbes soumis aux élèves sont au présent et au parfait pour attirer leur attention sur les similitudes entre les deux séries de terminaisons : le -t (3^{ème} pers. sg.), les groupes de lettres -mus (1^{ère} pers. pl.) et -tis (2^{ème} pers. pl.), puis -nt (3^{ème} pers. pl.). Par l'observation de ces similitudes, l'activité vise à favoriser, lors de la lecture de textes, une identification rapide de la personne à laquelle le verbe est conjugué. Les formes verbales choisies permettent également à l'élève de découvrir la 1^{ère} série de terminaisons (inflectum) en totalité.

Déroulé du cours / du diaporama

Salle de classe. Travail de groupes.

Etape 1

Objectif

Consolider sa capacité à observer les mots.

LXQ Distribution d'un livret par élève et d'une enveloppe par groupe (étiquettes de verbes) : classer des verbes latins par terminaison, sur la table (p.2 du livret).

Préciser que les étiquettes qui mentionnent les personnes, au singulier et au pluriel n'ont pas vocation à être toutes utilisées mais sont à leur disposition (elles pourront aider les élèves à tirer leurs premières conclusions sur le rôle de plusieurs suffixes).

Pas de correction du professeur nécessaire : la 2^{ème} étape sert d'auto-correction à la 1^{ère}. Quand les élèves pensent avoir terminé cette 1^{ère} étape, ils continuent avec la 2^{ème}.

Etape 2

Objectifs

Découvrir la composition d'un verbe conjugué latin.

Consolider sa capacité à identifier le radical et le suffixe d'un mot.

LGUE Activité de groupe : les élèves étudient la composition des verbes de la liste et font une synthèse de leurs observations (p.3 à 12 du livret).

Puis les élèves complètent de nouveau la fiche de synthèse (p.1) pour y ajouter les dernières terminaisons étudiées. Cette fiche est vérifiée par le professeur ; c'est elle qui permet de revenir en arrière dans l'activité si des erreurs sont décelées.

spirauerunt	bibi	dormiuimus
dormit	specto	monet
studuimus	dormimus	audiuistis
bibo	spirant	ambulauisti
ambulas	mones	spiramus
dicitis	moneo	clamauimus
student	ambulauit	monuit
bibisti	studetis	dormiuit
studuerunt	clamauistis	

singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	1 ^{ère} personne
2 ^{ème} personne	2 ^{ème} personne
3 ^{ème} personne	3 ^{ème} personne
singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	1 ^{ère} personne
2 ^{ème} personne	2 ^{ème} personne
3 ^{ème} personne	3 ^{ème} personne
singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	1 ^{ère} personne
2 ^{ème} personne	2 ^{ème} personne
3 ^{ème} personne	3 ^{ème} personne