

# ACRIBOLOGIE <sup>3<sup>e</sup></sup>



Votre professeur vous a présenté plusieurs mots les semaines passées afin de développer votre **acribologie**. Désormais, c'est à vous que reviendra la mission de faire découvrir des mots au groupe : chaque semaine, l'un d'entre en présentera un à ses camarades, qu'il aura lui-même choisi.

L'**acribologie** désigne le soin que l'on prend pour choisir ses mots, la précision avec laquelle on les sélectionne. Autrement dit, il s'agit de la qualité d'une personne qui fait preuve d'**acribie** (donc d'un soin minutieux, d'un goût pour la précision) dans le choix de ses mots.

La date de mon passage à l'oral :

# CONSIGNE

## QUEL MOT CHOISIR ?

- Il ne doit pas s'agir d'un mot trop courant, que tout le monde connaît déjà.
- Le mot ne doit pas avoir déjà été présenté par quelqu'un d'autre.
- Il doit avoir une étymologie latine ou grecque.

## COMMENT/OUÛ TROUVER UN MOT ?

- Vous pouvez choisir des mots que vous avez découverts en lisant un livre ou en écoutant une émission de télévision ou de radio. Il est aussi possible de feuilleter un dictionnaire\* et de sélectionner un mot que vous ne connaissiez pas mais qui vous plaît.

*\*C'est aussi possible avec un dictionnaire en ligne comme le Wiktionnaire : cherchez un mot que vous connaissez, puis cliquez sur les liens vers d'autres (synonymes, antonymes, dérivés...) jusqu'à trouver un terme méconnu.*

## COMMENT TROUVER LES INFORMATIONS FACILEMENT ?

- (1) *Pour trouver un texte récent, utilisez les filtres de votre moteur de recherche préféré, qui vous permettent de n'avoir que des résultats de moins d'un mois, par exemple. (Sur Google, les filtres apparaissent dans « Outils ».)*

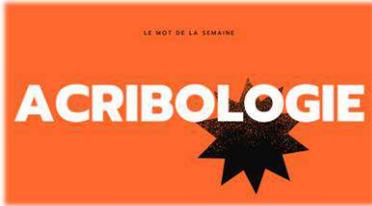


- (2) *Pour trouver l'étymologie, des mots de la même famille, des synonymes, etc. vous pouvez utiliser des dictionnaires classiques et des dictionnaires étymologiques ; sur internet, de nombreux outils comparables sont disponibles :*
  - *le CNRTL : il dispose d'onglets « Étymologie », « Synonymie », etc. ;*
  - *le Wiktionnaire : il présente ces informations en dessous des définitions.*

## COMMENT PRÉSENTER SON EXPOSÉ ?

→ Il s'agira de le faire à l'oral, avec ou sans un diaporama, en suivant le plan ci-dessous (le même que celui auquel votre professeur vous a habitués) :

### Introduction



- Précisez de **quel mot** vous allez parler.
- Éventuellement, expliquez **comment vous l'avez trouvé**.

### Partie I : le mot dans son contexte



- Lisez un **court texte récent** <sup>(1)</sup> dans lequel le mot est employé, après avoir présenté ce texte (en disant de quel site/livre/... il vient et, si c'est nécessaire, de quoi il parle).
- Donnez le **sens** du mot.

### Partie II : étymologie



- Précisez de **quels mots latins ou grecs** <sup>(2)</sup> vient le terme que vous avez sélectionné et quel est leur sens.

### Partie III : mots liés par le sens et/ou la forme



- Donnez quelques **mots de la même famille** <sup>(2)</sup> (= avec le même radical) s'il en existe.
- Donner quelques **synonymes** et des **antonymes**.

### Conclusion



- Expliquez par exemple pourquoi vous avez choisi ce mot, ce qui le rend intéressant (différent d'autres mots/...), dans quelles circonstances il pourrait être utile pour vos camarades.

# MODALITÉS D'ÉVALUATION

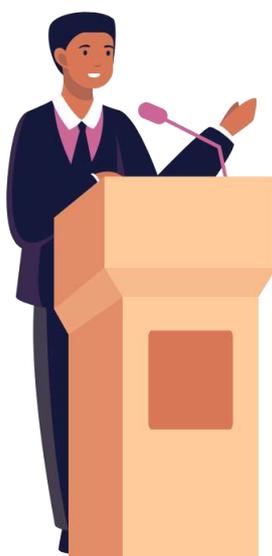
Capacités évaluées :		MAÎTRISE
<b>1</b>	S'exprimer à l'oral (clarté ; articulation, débit... ; <b>exposé dynamique</b> , regard dirigé vers l'auditoire*) <small>* Compétence 1 du domaine 1.1 (la langue française)</small>	
<b>3</b>	Rechercher et traiter l'information (utiliser Internet de manière réfléchie ; répondre au sujet, le traiter de manière organisée, complète et pertinente) <small>* Compétence 3 du domaine 2 (les méthodes et outils pour apprendre)</small>	

\*La seule partie de l'exposé qui sera lue correspond au texte récent trouvé sur internet (partie I).

Note : /5

# CALENDRIER

SEMAINE* DU...	RESPONSABLE	SEMAINE* DU...	RESPONSABLE
↓	↓	↓	↓
15 nov.	ATTILIO	14 mars	LANA
22 nov.	CASSY	21 mars	
29 nov.	PAULIN	28 mars	
06 déc.	TIAGO	04 avr.	
13 déc.	AMBRE	25 avr.	
03 janv.	ÉVANE	02 mai	
10 janv.	GUILHEM	09 mai	
17 janv.	MAËLYCE	16 mai	
24 janv.	JULIETTE	23 mai	
31 janv.	NORUL-AISSA	30 mai	
21 fév.	MANAR	06 juin	
28 fév.	HÉLÈNE	13 juin	
07 mars	ARTHUR	20 juin	



\*Si l'exposé n'est pas possible lors de la première heure de latin de la semaine (cours annulé, absence de l'élève responsable...), il est reporté à l'heure suivante.