

# DOSSIER ARCHEOLOGIE :

## *ROMA – PAX ROMANA*

### (ROME – PAIX ROMAINE)

**SUIVI DU DOSSIER :**

.....  
**ELEVE ARCHEOLOGUE DE ..... ÈME**  
**COLLEGE .....**



Vous êtes un groupe d'archéologues, et l'on vous a demandé d'étudier de nouvelles découvertes, qui viennent d'être mises à jour après des fouilles minutieuses.

Votre objectif : comprendre comment les Romains ont réussi à maintenir un vaste empire pendant si longtemps !

Par équipes, découvrez les différentes pochettes contenant les découvertes, observez-les, réfléchissez... Puis notez vos réponses dans ce dossier ; elles vous serviront à faire le bilan en fin de recherche.

Vous menez les enquêtes dans l'ordre que vous souhaitez ! L'important est de trouver toutes les informations afin de rendre compte de vos découvertes à votre archéologue en chef.

Bonnes fouilles !

UNE FOIS TOUTES LES ENQUÊTES  
TERMINÉES, FAITES LE BILAN :

- QUELS SONT LES POUVOIRS DE L'EMPEREUR ?
- COMMENT LA PAIX ROMAINE EST-ELLE MAINTENUE ?
- QU'EST-CE QUE LA ROMANISATION ?



## Lieu de fouilles n°1

### Urbs : fonder une ville romaine

En tant qu'archéologue, vous devez tout savoir sur la fondation d'une ville romaine ; pour cela :

a) remettez dans l'ordre chronologique les trois papyrus expliquant les rites de fondation d'une ville romaine.

b) lisez la phrase latine qui évoque le fondateur de Rome : à quelle étape du rite de la question a) cela correspond-il ? Réponse : étape n°....

c) Vous allez maintenant construire la maquette d'une ville romaine type, en vous aidant des papyrus :

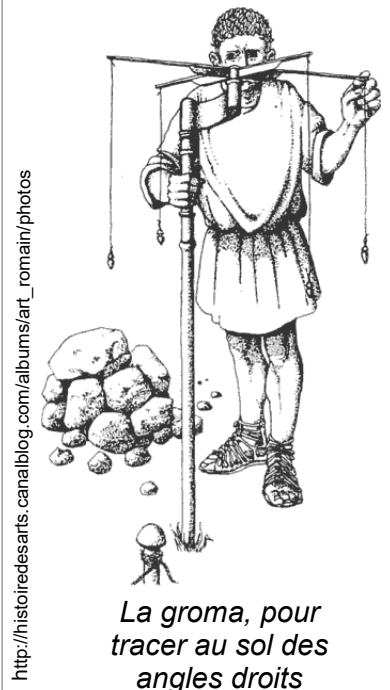
- sur la plaque fournie, placez au bon endroit les deux axes en carton, ajoutez-y leur nom, placez le rectangle qui représente le forum. Puis marquez les limites de votre ville à l'aide des ficelles.

Appelez votre archéologue en chef qui validera votre reconstitution.

(indice : l'axe dont le nom commence par un C est orienté du nord au sud).

- Si tout est bon, recopiez ici le schéma type d'une ville romaine.

## SCHÉMA D'UNE VILLE ROMAINE TYPE



## Lieu de fouilles n°2

### Les monuments romains

On a retrouvé des papyrus éparpillés partout dans une ville de l'Empire ! Ces papyrus se trouvaient à l'origine dans des édifices précis. A vous de retrouver lesquels... Il y a toujours un indice pour vous aider !

a) associez le papyrus qui convient au bon monument.

b) déduisez-en le rôle de chaque monument. (Aidez-vous de tous les documents de la pochette).

c) complétez le tableau récapitulatif.

| monument     | Papyrus n°... | fonction |
|--------------|---------------|----------|
| temple       |               |          |
| théâtre      |               |          |
| amphithéâtre |               |          |
| cirque       |               |          |
| aqueduc      |               |          |



### Lieu de fouilles n°3

### **Pax Romana (la paix romaine): protéger les frontières**

On vous a envoyé fouiller aux frontières de l'Empire ; votre objectif : découvrir comment celles-ci étaient protégées...

Observez tous les documents de la pochette. Puis lisez le papyrus et menez votre enquête :

a) qui est ce « il » dont parle le texte ?

Réponse : .....

b) un mur est construit : où ? Pour quoi faire ?

Réponse : .....

c) que trouvait-on le long de ce mur ?

Réponse : .....

d) Comment appelait-on ces frontières bien protégées ? Réponse : .....

e) calculez la distance de ce mur, sachant que 1 pas = 1,482 m.

Réponse : .....



<https://www.google.com/search?q=mur+hadrien+dessin>

### Lieu de fouilles n°4

### **Pax Romana (la paix romaine): un exemple de la romanisation avec Arelate**

Vous êtes en mission dans le sud de la Gaule. Vous voilà dans une ville connue du sud, où il reste de nombreux vestiges antiques, bien conservés : Arles !

On vous a demandé de résoudre deux énigmes.

Observez tous les documents de la pochette. Puis résolvez en équipe les deux énigmes suivantes.

a) pourquoi Arelate est-elle surnommée « la petite Rome gauloise ? »

Réponse (je me justifie !) : .....

b) un fleuve passe à Arles : c'est le .....

Pour le traverser : un système ingénieux ! Réponse : .....



<https://www.google.com/search?q=arlesdessin&tbn>

## Lieu de fouilles n°5

### Pax Romana (la paix romaine) : le commerce du blé

Quand on est archéologue, on voyage ! Vous voilà arrivé à Ostie...

Votre objectif : découvrir la vie d'un commerçant carthaginois nommé Farnaces, qui vendait du blé à Rome sous l'Empire.

Observez tous les documents de la pochette. Puis menez votre enquête :

a) combien de temps durait le voyage de Farnaces ?

Réponse : .....

b) quel était l'intérêt de débarquer à Ostie pour livrer le blé à Rome ?

Réponse : .....

c) d'Ostie à Rome, quel moyen de transport utilisait Farnaces ?

Réponse : .....

d) sur la fresque qui a été retrouvée et montre Farnaces au travail, on voit au centre un personnage en blanc : c'est l'annone (magistrat de l'administration des greniers publics à Rome) ; il est en train de contrôler et mesurer le blé. Son travail est important : il faut que Rome reçoive suffisamment de blé pour nourrir les habitants !

Parvenez-vous à lire son nom sur la fresque ? Réponse : .....

e) citez deux endroits de l'empire où Farnaces pourrait avoir des concurrents.

Quel est néanmoins l'avantage de Farnaces par rapport à eux ?

Réponse : .....

f) Comment l'empereur Claude (empereur de 41 à 54 après J.-C.) a-t-il aidé Farnaces et ses collègues marchands de blé ?

Réponses : .....



## Lieu de fouilles n°6

### Le pouvoir de l'empereur

Atelier numismatique : la titulature de l'empereur

Vous avez découvert toute une série de pièces de monnaie de l'époque romaine ! Celle qui vous intéresse particulièrement est celle datée de l'empereur Trajan (avers et revers). On y lit tous ses titres : c'est la titulature. Votre objectif : devenir un « pro » de la numismatique ! Mais tout est écrit en abrégé ! Pas facile de s'y retrouver... Ouvrez l'oeil : observez bien l'avers du sesterce et complétez le tableau.



| pouvoir   | titre  | Abrégé sur la pièce en... |
|-----------|--|---------------------------|
| militaire | Dacicus / Germanicus / imperator (général en chef)   |                           |
| politique | Tribunicia Potestate (pouvoir de proposer des lois) / Pater Patriae (père de la patrie) / consul pour la 6 <sup>ème</sup> fois |                           |
| religieux | Augustus (élu des dieux) / Pontifex Maximus (chef de la religion)  |                           |

Sur le revers du sesterce, on peut lire : Le sénat et le peuple romain au meilleur des princes. Comment est abrégée l'expression soulignée ? Réponse : .....

Un monument célèbre : la colonne Trajane

Vous avez découvert une tablette : une lettre écrite par un Romain de l'époque de Trajan ! Lisez-la bien, elle va vous être très utile !

a) quel peuple a été vaincu par Trajan et son armée ? Réponse : .....

b) comment l'empereur est-il mis en valeur sur cette colonne ? Réponses : .....

.....

c) voyez-vous l'empereur sur le détail de la colonne ? Qu'est-il en train de faire ?

Réponse : .....