

CYCLE 2 ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A1&f%5B1%5D=CYCLE%3A1](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A1&f%5B1%5D=CYCLE%3A1))

CYCLE 3 ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A2&f%5B1%5D=CYCLE%3A2](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A2&f%5B1%5D=CYCLE%3A2))

CYCLE 4 ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A3](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A3))

LYCÉE ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A4](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A4))

FRISE CHRONOLOGIQUE ([HTTPS://FRISE-
CHRONOLOGIQUE.INRAP.FR/](https://frise-chronologique.inrap.fr/))

PROFESSION ARCHÉOLOGUE
([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/ACTIVITE-
PEDAGOGIQUE/PROFESSION-ARCHEOLOGUE-61](https://enseignants.inrap.fr/activite-pedagogique/profession-archeologue-61))

Se connecter ([/caslogin?
returnto=https%3A%2F%2Fenseignants.inrap.fr/activite-pedagogique%2Finscriptions-funeraires-narbonne-la-robine-2](https://caslogin?returnto=https%3A%2F%2Fenseignants.inrap.fr/activite-pedagogique%2Finscriptions-funeraires-narbonne-la-robine-2))

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

INSCRIPTIONS FUNÉRAIRES LATINES : L'EXEMPLE DE NARBONNE LA ROBINE - 2. APPROFONDISSEMENT

Cycle 4 (<https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=cycle%3A3>)

Langues et cultures de l'Antiquité (<https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=matieres%3A13>)

Cette activité*, proposée en trois étapes indépendantes, permet aux élèves de s'initier, d'approfondir et mettre en pratique l'épigraphie latine à travers l'exemple concret de six plaques funéraires en marbre découvertes sur des tombes lors des fouilles de la nécropole antique de la Robine à Narbonne. De la fouille à l'analyse des données, ce type de plaques constitue pour les archéologues une source de connaissances des sociétés. Leur compréhension est possible grâce à l'épigraphie, la science qui étudie les inscriptions gravées.

Cette activité*, proposée en trois étapes indépendantes, permet aux élèves de s'initier, d'approfondir et mettre en pratique l'épigraphie latine à travers l'exemple concret de six plaques funéraires en marbre découvertes sur des tombes lors des fouilles de la nécropole antique de la Robine à Narbonne. De la fouille à l'analyse des données, ce type de plaques constitue pour les archéologues une source de connaissances des sociétés. Leur compréhension est possible grâce à l'épigraphie, la science qui étudie les inscriptions gravées.

Observer les photos des quatre plaques funéraires proposées puis faire les activités demandées dans le dossier élève en s'appuyant sur les fiches aide. Corrigé des activités dans le dossier enseignant pages 1 à 4.

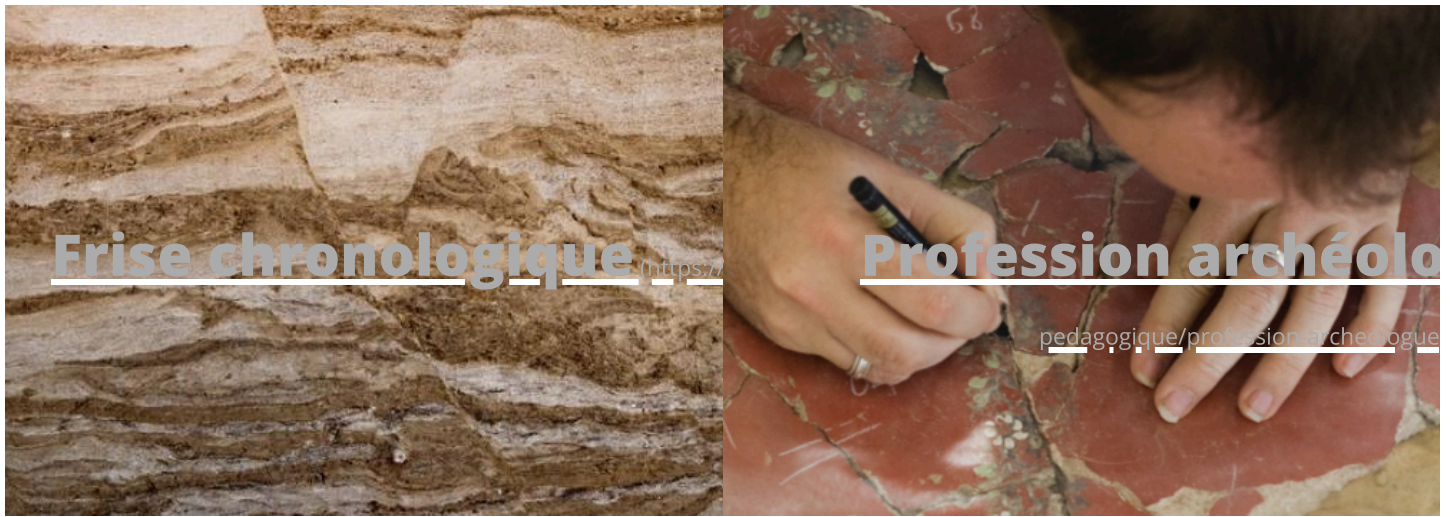
Photos plaques

([/sites/edutheque/files/2023-
07/02%20Approfondissement%20-
%20Photos%20plaques.pdf](https://sites.edutheque/files/2023-07/02%20Approfondissement%20-%20Photos%20plaques.pdf))



([/sites/edutheque/files/2023-
07/02%20Approfondissement%20-
%20Photos%20plaques.pdf](https://sites.edutheque/files/2023-07/02%20Approfondissement%20-%20Photos%20plaques.pdf))

(<https://enseignants.inrap.fr/mediatheque/1080p-2mp4-332>)



Toutes les ressources sont accessibles en ligne. Le téléchargement est possible pour un usage pédagogique avec un compte **Lumni Enseignement**.

SE CONNECTER
([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR](https://enseignants.inrap.fr))

**“ NOUS FOUILLONS
C'EST VOTRE HISTOIRE ”**

INSCRIVEZ-VOUS À LA LETTRE D'INFORMATION ([HTTPS://WWW.INRAP.FR/NEWSLETTER/SUBSCRI](https://www.inrap.fr/newsletter/subscri))

NOUS SUIVRE

[@INRAP \(HTTPS://WWW.INRAP.FR\)](https://www.inrap.fr) | [QUI SOMMES-NOUS? \(HTTPS://WWW.INRAP.FR/RUBRIQUE/L-INRAP\)](https://www.inrap.fr/rubrique/l-inrap) | [CONTACT\(S\) \(HTTPS://WWW.INRAP.FR/CONTACT\)](https://www.inrap.fr/contact) | [CRÉDITS \(HTTPS://WWW.INRAP.FR/CREDITS-GENERAUX-10417\)](https://www.inrap.fr/credits-generaux-10417) | [MENTIONS LÉGALES \(HTTPS://WWW.INRAP.FR/MENTIONS-LEGALES-10416\)](https://www.inrap.fr/mentions-legales-10416) | [CONDITIONS GÉNÉRALES D'UTILISATION \(/CONDITIONS-GENERALES-DUTILISATION-138\)](https://www.inrap.fr/conditions-generales-dutilisation-138) | [PLAN DU SITE \(/PLAN-DU-SITE-118\)](https://www.inrap.fr/plan-du-site-118) | [PARAMÈTRES DES COOKIES \(HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/ACCUEIL/#COOKIES\)SR](https://enseignants.inrap.fr/accueil/#cookies)