

CYCLE 2 ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A1&%3BF%5B1%5D=CYCLE%3A1](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A1&%3BF%5B1%5D=CYCLE%3A1))

CYCLE 3 ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A2&%3BF%5B1%5D=CYCLE%3A2](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A2&%3BF%5B1%5D=CYCLE%3A2))

CYCLE 4 ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A3](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A3))

LYCÉE ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/RECHERCHE?
F%5B0%5D=CYCLE%3A4](https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=CYCLE%3A4))

FRISE CHRONOLOGIQUE ([HTTPS://FRISE-
CHRONOLOGIQUE.INRAP.FR/](https://frise-chronologique.inrap.fr/))

PROFESSION ARCHÉOLOGUE
([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/ACTIVITE-
PEDAGOGIQUE/PROFESSION-ARCHEOLOGUE-61](https://enseignants.inrap.fr/activite-pedagogique/profession-archeologue-61))

Se connecter (/caslogin?
returnto=<https%3A%2F%2Fenseignants.inrap.fr/activite-pedagogique%2Finscriptions-funeraires-narbonne-la-robine-1-initiation>)

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

INSCRIPTIONS FUNÉRAIRES LATINES : L'EXEMPLE DE NARBONNE LA ROBINE - 1. INITIATION

Cycle 4 (<https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=cycle%3A3>)

Langues et cultures de l'Antiquité (<https://enseignants.inrap.fr/recherche?f%5B0%5D=matieres%3A13>)

Cette activité*, proposée en trois étapes indépendantes, permet aux élèves de s'initier, approfondir et mettre en pratique l'épigraphie latine à travers l'exemple concret de six plaques funéraires en marbre découvertes sur des tombes lors des fouilles de la nécropole antique de la Robine à Narbonne. De la fouille à l'analyse des données, ce type de plaques constitue pour les archéologues une source de connaissances des sociétés. Leur compréhension est possible grâce à l'épigraphie, la science qui étudie les inscriptions gravées.

Cette activité*, proposée en trois étapes indépendantes, permet aux élèves de s'initier, d'approfondir et mettre en pratique l'épigraphie latine à travers l'exemple concret de six plaques funéraires en marbre découvertes sur des tombes lors des fouilles de la nécropole antique de la Robine à Narbonne. De la fouille à l'analyse des données, ce type de plaques constitue pour les archéologues une source de connaissances des sociétés. Leur compréhension est possible grâce à l'épigraphie, la science qui étudie les inscriptions gravées.

Mise en contexte :

- Inviter les élèves à s'interroger sur les raisons pour lesquelles on a écrit ces textes.
- Quelles informations s'attendent-ils à lire sur ces plaques funéraires ?
- Que peuvent leur apprendre ces textes ?

Photo plaque Publius Licinius

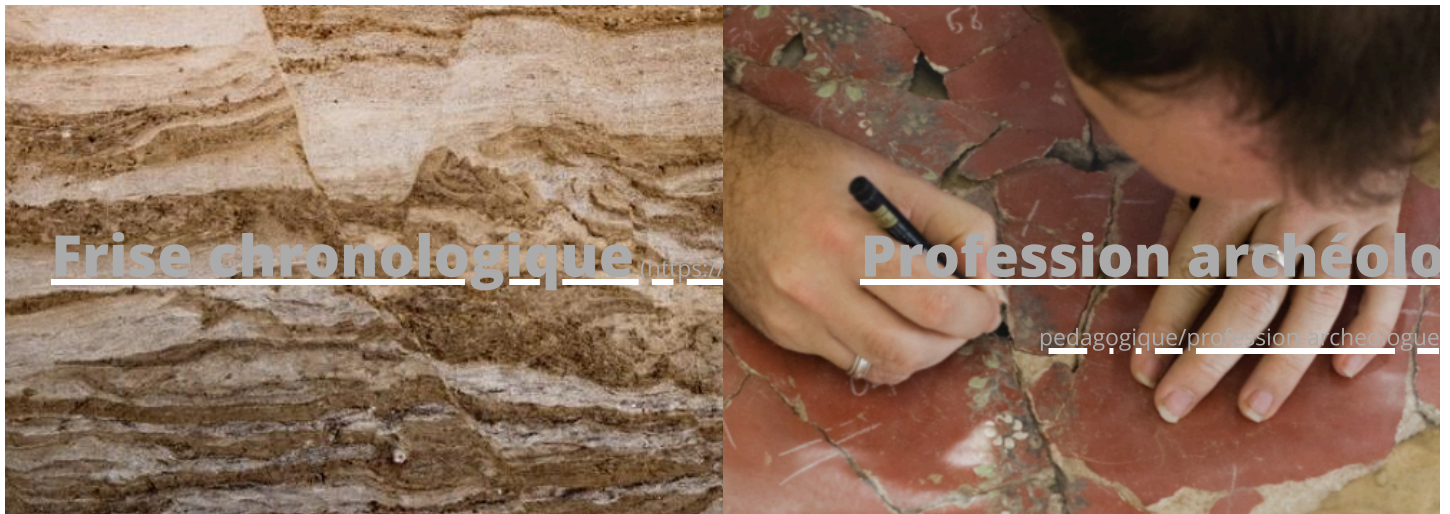
([sites.edutheque/files/2023-
07/01%20Initiation%20-
%20Plaque%20publius%20licinius_0.pdf](https://sites.edutheque/files/2023-07/01%20Initiation%20-%20Plaque%20publius%20licinius_0.pdf))



([sites.edutheque/files/2023-
07/01%20Initiation%20-
%20Plaque%20publius%20licinius_0.pdf](https://sites.edutheque/files/2023-07/01%20Initiation%20-%20Plaque%20publius%20licinius_0.pdf))

(<https://enseignants.inrap.fr/mediatheque/1080p-2mp4-332>)

- Proposer et justifier la traduction d'un passage, à partir de sa propre analyse et/ou de traductions disponibles.
- Mobiliser ses connaissances linguistiques et culturelles pour interpréter un texte.



Toutes les ressources sont accessibles en ligne. Le téléchargement est possible pour un usage pédagogique avec un compte **Lumni Enseignement**.

SE CONNECTER
([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR](https://enseignants.inrap.fr))

**“ NOUS FOUILLONS
C'EST VOTRE HISTOIRE ”**

INSCRIVEZ-VOUS À LA LETTRE D'INFORMATION ([HTTPS://WWW.INRAP.FR/NEWSLETTER/SUBSCRI](https://www.inrap.fr/newsletter/subscri))

NOUS SUIVRE

@INRAP ([HTTPS://WWW.INRAP.FR](https://www.inrap.fr)) | QUI SOMMES-NOUS? ([HTTPS://WWW.INRAP.FR/RUBRIQUE/L-INRAP](https://www.inrap.fr/rubrique/l-inrap)) |
CONTACT(S) ([HTTPS://WWW.INRAP.FR/CONTACT](https://www.inrap.fr/contact)) | CRÉDITS ([HTTPS://WWW.INRAP.FR/CREDITS-GENERAUX-10417](https://www.inrap.fr/credits-generaux-10417)) |
MENTIONS LÉGALES ([HTTPS://WWW.INRAP.FR/MENTIONS-LEGALES-10416](https://www.inrap.fr/mentions-legales-10416)) |
CONDITIONS GÉNÉRALES D'UTILISATION ([/CONDITIONS-GENERALES-DUTILISATION-138](https://www.inrap.fr/conditions-generales-dutilisation-138)) | PLAN DU SITE ([/PLAN-DU-SITE-118](https://www.inrap.fr/plan-du-site-118)) |
PARAMÈTRES DES COOKIES ([HTTPS://ENSEIGNANTS.INRAP.FR/ACCUEIL/#COOKIESJSR](https://enseignants.inrap.fr/accueil/#cookiesjsr))