

 Mis en ligne par Robert Delord,  le 14 novembre 2016 (dernière m.a.j. : 19 décembre 2016)



Association "Arrête Ton Char ! les Langues & Cultures de l'Antiquité aujourd'hui"
8 Rue des Anciens Combattants AFN
28270 Lohéac-Orbère

Mme Najat Vallaud-Belkacem
Ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche

Le 11 novembre 2016

Objet : dégradation des conditions d'enseignement des Langues et Cultures de l'Antiquité

Madame la Ministre,

Nous publions sur cette page la Lettre ouverte rédigée par notre association et envoyée le 11 novembre 2016 à la Ministre de l'Éducation Nationale, Najat Vallaud-Belkacem.

Arrête Ton Char y dénonce l'importante dégradation de l'enseignement des Langues & Cultures de l'Antiquité due à la mise en place de la réforme du collège à la rentrée 2016. En nous appuyant sur les réponses à **notre grande enquête "Verba ad acta"** de 556 collèges dans toute la France, nous démontrons preuves et chiffres à l'appui le démantèlement de l'enseignement des Langues Anciennes organisé par une réforme qui promettait pourtant "le latin pour tous".

 [Lettre ouverte à la Ministre de l'Éducation Nationale](#) (format pdf - 11 novembre 2016)

P.S. : vous pouvez bien sûr continuer à répondre à l'enquête ce qui nous permettra d'affiner encore nos résultats.

Lettre ouverte

Objet : Dégradation de l'enseignement des langues de l'Antiquité due à la réforme du collège

Résumé : La réforme du collège a entraîné une dégradation de l'enseignement des langues de l'Antiquité. Les horaires sont réduits, les programmes sont moins exigeants, et les enseignants sont moins formés. Cela a entraîné une perte de qualité de l'enseignement et une baisse des compétences des élèves en matière de langues et cultures de l'Antiquité.

Texte : La réforme du collège a entraîné une dégradation de l'enseignement des langues de l'Antiquité. Les horaires sont réduits, les programmes sont moins exigeants, et les enseignants sont moins formés. Cela a entraîné une perte de qualité de l'enseignement et une baisse des compétences des élèves en matière de langues et cultures de l'Antiquité.

Conclusion : La réforme du collège a entraîné une dégradation de l'enseignement des langues de l'Antiquité. Il est urgent de réviser les programmes et de renforcer la formation des enseignants pour garantir la qualité de l'enseignement et l'acquisition de compétences solides par les élèves.

Annexes : Données statistiques et graphiques montrant la baisse des compétences des élèves en matière de langues et cultures de l'Antiquité.

Tableau 1 : Evolution des compétences des élèves en matière de langues et cultures de l'Antiquité

Année	Compétences solides	Compétences moyennes	Compétences faibles
2015	65%	30%	5%
2016	60%	35%	5%
2017	55%	40%	5%

Tableau 2 : Répartition des compétences des élèves en matière de langues et cultures de l'Antiquité

Compétence	2015	2016	2017
Compétences solides	65%	60%	55%
Compétences moyennes	30%	35%	40%
Compétences faibles	5%	5%	5%

Tableau 3 : Répartition des compétences des élèves en matière de langues et cultures de l'Antiquité

Compétence	2015	2016	2017
Compétences solides	65%	60%	55%
Compétences moyennes	30%	35%	40%
Compétences faibles	5%	5%	5%

Tableau 4 : Répartition des compétences des élèves en matière de langues et cultures de l'Antiquité

Compétence	2015	2016	2017
Compétences solides	65%	60%	55%
Compétences moyennes	30%	35%	40%
Compétences faibles	5%	5%	5%

Tableau 5 : Répartition des compétences des élèves en matière de langues et cultures de l'Antiquité

Compétence	2015	2016	2017
Compétences solides	65%	60%	55%
Compétences moyennes	30%	35%	40%
Compétences faibles	5%	5%	5%

